SMTTE-MODEL FOR FØRBØRNEHAVEBØRN – Haletudser

Sammenhæng

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution, hvor Haletudsegruppen er de ældste vuggestuebørn, der skal gøres parate til børnehavelivet. Haletudserne kan være en meget varieret gruppe alt afhængig af hvilke børn der er i vuggestuen, både i forhold til udvikling, alder samt børnetal.

Vi arbejder i Løvspring med at skabe en god overgang fra vuggestue til børnehave. Overgangen mellem vuggestue og børnehave benævnes også *økologisk overgang*. Begrebet benyttes i forbindelse med overgange i livet, som er afgørende i forhold til forandringer i vores liv. I denne forbindelse forstås ordet økologi som det dynamiske og vedvarende udvekslingsforhold der eksisterer mellem individ og det omgivende miljø.

Overgangen mellem vuggestue og børnehave kan indebære fundamentale forandringer i barnets liv, hvor identitet, relationer og rolle ændres grundlæggende. En økologisk overgang er dog ikke problematisk i sig selv – den giver nye udviklingsmuligheder, nye venner og mulighed for at lære andre spændende ting.

I Løvspring arbejder vi på, at Haletudsernes hverdag kommer til at ligne den yngste gruppe i børnehaven så meget som muligt. Vi skaber relationer for Haletudserne til børn og voksne i børnehaven gennem det ugentlige mandagsbesøg. Vi lægger stor vægt på kommunikationen mellem forældre, vuggestue og børnehave, og der indkaldes til overleveringssamtale 1-2 måneder før børnehavestart.

Det pædagogiske personale i Haletudsegruppen skal være i tæt dialog med forældrene til kommende børnehavebørn – f.eks. om stille indkøring/opstart de første 1-3 dage i børnehaven. At forældrene hjælper deres barn med at tage morgenmaden i børnehaven osv.

Mål

- At Haletudserne føler sig trygge i opstarten i børnehaven
- At forældrene føler sig trygge i opstarten i børnehaven
- At Haletudserne har kendskab til børnehavelivet
- At den pædagogiske proces for indkøring foregår med fokus på trivsel og fællesskab
- At Haletudserne hurtigt falder til og udvikler sig gennem leg
- At Haletudserne har kendskab til at skrive/afkode ordkort
- At kommunikationen mellem vuggestue, børnehave og forældre er god og understøtter barnets opstart

Tiltag

- Ugentlig besøgsdag om mandagen i børnehaven, hvor de ældste Haletudsebørn deltager i samling, aktiviteter og lege.
- De resterende og yngre Haletudsebørn leger på legepladsen i børnehaven for at blive trygge ved uderummet. Her øves bl.a. at kunne færdes på skrænterne, begå sig på trapperne og opleve hvilke lege sandkassen og lignende byder på.
- Garderoberum forberedes 2-3 uger før opstart i børnehaven.
- Velkomstbrev fra børnehaven til kommende børnehavebarn, udsendes til forældrene fra pædagoger i børnehaven.
- Overleveringssamtale 1–2 måneder før opstart i børnehaven, hvor en pædagog fra Haletudsegruppen og en pædagog fra yngste børnehavegruppe deltager sammen med forældrene.
- Fokus på selvhjulpenhed: tage tøj på, tage af bordet m.m.
- Ugestruktur i vuggestuen, der minder om børnehavens – inkl. skovdag med madpakker.
- Træning i turtagning, koncentration i længere tid og samlingsdeltagelse.
- Fokus på sociale kompetencer og egne følelser.
- To årlige svømmeforløb sammen med en børnehavegruppe.
- Cykelforløb med løbecykler på højskolens område.
- Arbejde med ordkort i aktiviteter, samling og børnenes egne skrevne ordkort.

Tegn

- At Haletudserne føler sig trygge og kontakter børn og voksne i børnehaven om mandagen og når de møder børnehavebørn og børnehavepersonale.
- At nye forældre går i dialog med børnehavepersonalet som sidder med til overleveringssamtalen.
- At Haletudserne deltager aktivt i børnehavens samlinger om mandagen.
- At Haletudserne hurtigt forstår ugestrukturen og efterspørger de forskellige dage (børnehavedag, haldag, skovdag osv.).
- At Haletudserne selv tager initiativ til lege med børnehavebørnene om mandagen.
- At Haletudserne selv tager størstedelen af deres overtøj på i garderoben.
- At Haletudserne spiser med gaffel og begynder at anvende kniv sammen med.
- At Haletudserne viser interesse for at gå på toilettet og selv efterspørger det.
- At Haletudserne kan udsætte egne behov ved at vente på tur og give plads til andre.
- At Haletudserne deltager i lege og indgår i begyndende rollelege.

Evaluering

Denne SMTTE-model evalueres når det er aktuelt. Modellen fungerer som et dynamisk pædagogisk redskab for både Haletudsegruppens personale og personalet i den yngste børnegruppe i børnehaven.