SMTTEmodel over temaet: ”Klædeskabet” hos Haletudserne efteråret 2025

Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 43 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet for hver af de enkelte grupper i vuggestuen. I Haletudsegruppen er der pt 13 børn fra 2 - 2,9 år. Temaet fra fredag d. 29. september og til fredag d. 14. november er ”KLÆDESKABET”.

Formålet med temaet er, at de pædagogiske aktiviteter udspringer af børnenes nærmeste udviklingszone NUZO. Haletudsegruppen er de ældste børn i vuggestuen, og der har efter sommerferien været en stor naturlig udskiftning i gruppen grundet børnehavestart. Børnene er fordelt i spisegrupper, som fungerer som en mindre gruppe i f.eks. i gruppetiden, på ture og ellers ved måltidet. Vores tema vil indgå i aktiviteterne og læringsmiljøer i gruppetiden, men også i ydretiden, hvor børnene er på tværs i vuggestuen. Hermed stiler vi efter et læringsmiljø og fokusering hele dagen.

Børnene i haletudsegruppen er forskellige steder i deres udvikling, men fælles for dem er, at de er sprogligt stærke, nysgerrige og optagede af, hvad de andre børn i gruppen er interesserede i. De har gåpåmod og bidrager aktivt i vores pædagogiske aktiviteter, samt suger til sig, når de præsenteres for noget nyt.

Vi vil gerne støtte børnene i deres interesse for de andre børn, så det bliver omsat til en fællesskabsfølelse og hvor de får øje på de kvaliteter og forskelligheder der er børnene imellem. Vi som personale er bevidste om at være gode rollemodeller, vise engagement og have fokus på, at børnene udvikler viden og færdigheder om temaet ”Klædeskabet.” Vi oplever at børnene kan have svært ved at udsætte egne behov eller det at ikke blive valgt til. Vi vil derfor gerne støtte børnene i at rumme disse følelser og give dem handlemuligheder heri, samt hjælpe dem til at blive længere i aktiviteter med øget fokus på selvhjulpenhed, selvom der sker andet omkring dem.

”Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse.
Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet.”

Hele forløbet afsluttes med fernisering den 14. november for børnene og deres familier, hvor der vil være aktiviteter med ”Klædeskabet” og blive ophængt materiale udarbejdet under forløbet.

Mål

Det er vores mål at børnene udvikler sig indenfor alle de seks læreplanstemaer i perioden, men vi vil i dette forløb fokusere særligt på læreplanstemaet **”Alsidig personlig udvikling”** og herunder elementerne **”Børnefællesskaber”** og **”leg”**.

Det er vores mål, at vuggestuebørnene oplever at blive stimuleret og udfordret, så de udvikler sig alsidigt, at børnene i vuggestuen bliver rustet til at mestre forskellige overgange, og dermed oplever et godt Løvspringliv.

Målsætningen er på baggrund af dette, at børnene:

- At børnene bliver mere selvhjulpne bl.a. i forhold til tøj + overtøj samt måltidet.
- At børnene tilegner sig viden om flere nuancer i tøjet samt udtryksformer –”Hvornår har man hvilket tøj på?” og ”Hvad kan du lide at have på?”, samt udvide deres horisont.
- At børnene bliver mere selvbevidste f.eks. ”Hvor skal jeg placere mig?”, at følge flokken, samt blive i valgte aktiviteter.
- At børnene oplever en følelse af fællesskab i gruppen -”Hvad kan vi sammen?”

Tiltag

- Lave en kuffert om til et klædeskab, som bruges til samling – det overraskende i, hvad der er indeni kufferten. (bl.a. sange, forskelligt tøj, små rollespil). Vi vil også have forskelligt

tøj/overtøj med til samling, hvor både børn og voksne kan øve sig og vise resten af gruppen, hvordan man tager tøj på.

- Vi vil lave en ”tema-kasse” hvor vi har forskellige rekvisitter som passer til temaet
- På hjemmedage vil vi lave klædeskabe med påklædningsdukker af børnene selv. Vi vil have ”farvedage”, hvor både børn og voksne har farven repræsenteret på deres tøj (forældreinddragelse). Vi vil også have aktiviteter som f.eks. vaske dukketøj, samt udklædning/rolleleg.
- På skovdage vil vi have særligt fokus på selvhjulpenhed i garderoben. Vi vil også snakke om årstider, samt hvilket tøj som passer til vejret. Vi vil finde forskellige blade m.m., som vi vil bruge til tøj i børnenes klædeskabe.
- Vi vil upcycle trøjer, hvor børnene selv maler og dekorerer.
- Vi vil have en nattøjsdag på tværs af hele vuggestuen, hvor vi alle kommer i nattøj og vi bl.a. hygger med film, dyner, puder, bamser, massage og stille musik.
- Vi vil have cykelforløb med haletudserne med øget fokus på personlig udvikling og selvhjulpenhed, samtidig med at følges i flok. Vi vil vise børnene cykeltøj til samling.
- Vi vil i Hulen lave et læringsmiljø hvor bagsiden af reolen med en masse forskelligt tøj med ordkort på. Disse kan man lege med og flytte rundt på, så de giver anledning til leg og læring, og børnene kan udvide deres ordforråd.
- Vi vil lave en klædeskabet-playliste med ”tøj-sange”, som kan bruges på legepladsen og i hallen.
- Vi vil lave et læringsrum på badeværelset, hvor man kan se og opleve ”klædeskabet”.
- Vi vil have fokus på finmotorikken ved måltider, øget fokus på at hjælpe hinanden eks. sende mad videre og hjælpe hinanden i garderoben med eks. overtøjet.
- Vi vil både ude og inde hjælpe børnene godt på vej i leg med fokus på temaet og på fællesskabet.
- Vi vil være i dialog med forældrene ift., om de oplever tegn og udvikling hjemme.
- Vi vil lave piktogrammer til garderoben så børnene (og forældre) kan øve sig i og snakke om hvad man skal have på ud i forhold til vejret.

Tegn

- At børnene bliver mere selvbevidste og selvhjulpne. Og at børnene får viden omkring hvad der er aktuelt at have på i forhold til vejret.
- At forældrene fortæller, at børnene snakker om temaet derhjemme, og de mærker en øget viden og interesse fra børnene.
- At børnene udvikler deres kompetencer i forhold til fokus og behovsudsættelse ved samling.
- At børnene bliver mere bevidste om de sociale spilleregler. De har øje for andres behov, og bliver mere øvede i at lege sammen, hjælpe hinanden og vise empati.

Evaluering

Evaluering af forløbet sker løbende og vi vil reflektere over tegn vi ser i børnegruppen. Vi vil benytte billed- og tekstdokumentation på Famly. Ligeledes vil billedmateriale blive sat i barnets mappe. Vi vil løbende til gruppemøder evaluere og justere forløbet, og vi vil til gruppemødet i slutningen af november lave den afsluttende evaluering.

Haletudserne viste hurtigt interesse for temaet. De var optagede af at lære nye ord, og gentog hurtigt, når de blev præsenteret for nye ord. Ordforrådet har hjulpet godt på vej i deres rollelege. Børnene har udvidet deres lege -særligt rollelege. Der er blevet brugt mere udklædningstøj og rekvisitter i legene, og børnene har fået mere mod på, selv at prøve at tage tøjet på. Vi har set flere eksempler på, at alle f.eks. gerne ville have tylskørter på, og har danset sammen i rundkreds.

Vi har oplevet mere gå på mod og tro på sig selv i forhold til selvhjulpenhed i garderoben. Mange har været optagede af at vise ”jakketricket”, og fundet stor glæde i selv at kunne. Børnene har hjulpet hinanden, hvis nogen havde brug for hjælp til tøjet i garderoben.

Vi har oplevet børn få udvidet deres horisont i forhold til, hvad de kan sammen, og fordybe sig mere i lege. Haletudserne har igennem deres rollelege fundet ud af, hvad de kan sammen, samt fået en øget forståelse for hinanden. De viser omsorg og venter på hinanden. Temaet har virkelig fået samlet haletudsegruppen, og har hjulpet på vej med, at børnene har fået endnu mere øje på hinanden.