

## SMTTE-model "Trafik"

### Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 42 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet.

Temaet for efteråret 2024 er "Trafik". Brumbassernes elementer er "Børnefællesskaber" og "Dannelse og børneperspektiv" og læreplanstemaet er "kommunikation og sprog".

Brumbasse gruppen består pt. af 12 børn i alderen 10 mdr. til 1,11år.

Når SMTTE-modellen læses skal man tage højde for at vuggestuebørnene er på forskellige udviklingstrin, og vi vil af denne grund opleve forskellige tegn og tiltag for det enkelte barn.

Det er i gruppetiden vi primært vil arbejde med tiltagene fra denne SMTTE-model.

*"Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse. Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet."*

### Mål

Målet for forårstemaet "Trafik" er, at børnene får en øget forståelse for de begreber, ting og fokuspunkter vi præsenterer dem for gennem efterårets tema.

Målet med elementet "Børnefællesskaber" er at styrke brumbassernes børnefællesskab, både brumbassegruppen som helhed, men også i spisegrupperne.

Målet med elementet "Dannelse og børneperspektiv" er at øge de voksnes opmærksomhed på indretningen af kuben under temaet, med børneperspektivet i fokus. Men også have børneperspektivet med i samlingerne temaet igennem.

Målet for læreplanstemaet "Kommunikation og sprog" er at støtte det enkelte barns sprogligeudvikling ud fra dets nærmeste udviklingszone.

### Tiltag

Vi vil præsenterer børnene for forskellige begreber og ting der har afsæt i "trafik" løbende gennem temaet. Vi vil særligt have fokus på de køretøjer der synges om i "trafikremsen", de vil hænge synligt og tilgængeligt i kuben, de vil blive en del af aktiviteterne i hallen i september og de vil også være i en sangæske som primært skal bruges i samlingerne.

Vi vil bevæge os ud i trafikken sammen med børnene, hvor fokus i første omgang vil være på det børnene, kan se og det børnene fokusere på, ud fra det vil vi finde fokusord, som vi arbejder med og vende tilbage til gennem temaet.

Vi vil have særligt fokus på farverne Grøn og Rød, som indikere start og stop i en lysregulering, men også gul vil blive inddraget dog ikke med samme fokus. Fx vil vi sammen med børnene lave en lysregulering som skal indeholde disse 3 farver, reguleringen vil hænge på døren i Kuben. Vi vil også fokusere på netop Grøn og rød når vi går i trafikken, hvor kan vi fx se disse to farver?

Vi vil lave en playliste, med sange vi bruger under temaet. Vi vil dele playlisten med forældrene, dette for at skabe sammenhæng mellem vuggestuen og hjemmet.

Vi vil også bede forældrene om et par billeder af deres barn sammen med, eller ved noget "trafik" fx med deres scooter/løbecykel hjemme, sammen med ynglings bilen, på vej over et fodgængerfelt eller hvad de nu finder på, så længe barnet er med i processen. Billederne skal bruges til at skabe sammenhæng mellem hjem og vuggestue, men også til at øge opmærksomheden børnene imellem når de hænges op side om side i kuben, hvor de også vil inspirere til samtale eller anden kommunikation med udgangspunkt i billederne.

Vi vil arbejde med sange og rytmer, vi vil danse og synge med børnene, vi vil bruge de samme sange for at skabe genkendelighed. Sangene samles i en sangbog vi tager med på, turer så børnene selv kan kommunikere hvilken sang de gerne vil synge uanset sprogligniveau, når vi er på farten. Sangene skal også repræsenteres med konkrete i en sangæske, som også bruges til at give børnene medbestemmelse i forhold til sangvalg.

Vi vil lave en "sangvæg" i kuben hvor sangene fra sangbogen hænger synligt og tilgængeligt, de samme sange hænges også på legepladsen, for også at gøre sangene tilgængelige for børnene udenfor gruppetiden. Vi vil hænge billeder op i kuben, af diverse køretøjer, hvorpå der vil være placeret et ordkort for at give en sammenhæng mellem ordkort og billede. Billederne vil blive placeret i en højde så børnene kan tage dem ned, se på dem og vi kan samtale om billederne eller det børnene tænker på når de ser billederne.

Vi vil begynde hver samling med navnesangen for at skabe en genkendelig ramme omkring samlingen, men også for at øge opmærksomheden på hvem vi er i vores spisegruppe/brumbassegruppe. For at støtte yderlige op om dette, vil vi også bruge børnenes ordkort til hver samling.

Vi vil have fokus på ordkort, vi vil skrive ordkort til de forskellige ting vi laver sammen med børnene, vi vil, som nævnt, bruge ordkort i samlingerne men også ved bordet til frokost. Ordkortene gør skriftsproget synligt for børnene, men det styrker også fællesskabet i gruppen når vi sammen ser hinandens ordkort, snakker om dem, leger med dem, får øje på andre brumbasser med samme for bogstav som sig selv osv.

Vi vil sætte ord på børnenes initiativer og benævne deres handlinger, dette for at støtte børnene i deres kommunikation med andre, men også på den måde at øge børnenes opmærksomhed for hinanden. Det vil styrke de forskellige børnefællesskaber i gruppen og styrke den individuelle sproglige udvikling for børnene.

Vi vil pynte en lysregulering med efterårsblade som vi indsamler på vores skovdage. børnene er med til at indsamle blade i røde, grønne og gule farver. Bladene vil vi laminere og, på nogle af vores hjemmedage, vil vi sammen med børnene lime dem op på karton og hænge dem op på døren ind til Kuben. Her kan vi snakke om farverne og børnene bestemmer selv hvor bladene skal limes på. Det giver et fælles tredje, ift at vi er sammen om at lave et produkt. Det er ikke produktet der er i fokus men selve processen og samtalerne mens vi samarbejder.

Vi vil dele børnegruppen op i 3 faste spisegrupper, dette gør vi for at skabe trygge og genkendelige rammer, der giver mulighed for læring og fordybelse. Spisegrupperne er aldres opdelt for bedre at kunne målrette aktiviteterne ud fra aldres trin og udviklingsniveau. Gruppetiden vil være mellem 9-11 mandag-torsdag.

Vi vil hver dag holde samling i vores spisegruppe (Anjas spisegruppe (de yngste) holder samling når muligheden byder sig) Vi har en fast ugestruktur, og en fast plan for hver spisegruppe.

Vi vil bede forældrene om feedback i forbindelse med temaet, ser eller oplever de noget der har direkte forbindelse til temaet eller det vi arbejder med, høre de sangene, oplever de genkendelighed i trafikken eller ser de andre tegn når de er sammen med børnene.

Vi vil 1-2 gange om ugen lave opslag på famly med billeder og beskrivelser af de aktiviteter vi laver. Vi vil lave månedlige nyhedsbreve, som skal give forældrene et overblik over gruppen og aktiviteter generelt.

## Tegn

- At børnene genkender sangene fra playlisten, ved fx at smile, danse eller lave fagterne til sangene.
- At børnene kender de forskellige farver vi har fokus på, ved fx at udpege farverne i omgivelserne, i en bog eller selv sige "grøn" eller "rød"
- At børnene, på deres udviklingstrin, benytter muligheden for at vælge sange, fx ved at pege på sangvægen, bede om sangæskan eller sangbogen.
- At børnene på eget initiativ kommunikerer med hinanden fx om billederne hjemme fra, ved fx at pege, skabe øjenkontakt med de andre børn eller bruge ord
- At børnene udviser tryghed og genkendelighed i spisegrupperne, ved fx at sige de andre børns navne eller smile når de ser hinanden.
- At børnene ved hvor Kuben er, ved at søge døren når vi kommer ind.
- At børnene i højere grad søger kontakt til de andre børn i leg, ved fx at give et stykke legetøj, gøre plads på en bænk, skabe øjenkontakt, smile.
- At børnene bruger nye ord, lyde eller fagter fra temaet.

## Evaluering

Vi vil evaluere i Brumbasse gruppen løbende til gruppemøderne, for at justere smtte modellen, så den passer til vores børnegruppe, for derved at nå vores mål.

Vi vil løbende samle nogle af de tegn vi ser og høre, på en væg i Kuben eller i en lille bog vi har med i turtasken, så vi løbende kan reflektere over de tegn vi ser.

Tegnene vil hænge synligt i kuben, så vi nemt kan danne os et overblik over hvad vi skal se efter.

Lige inden temaet afsluttes opfordre vi forældrene til at give os skriftlig eller mundtlig feedback på temaet som også skal indgå i den samlede evaluering efter temaets afslutning.

### **Endelig evaluering:**

Målet med Teamet "trafik" er nået:

- Feedback fra forældre: Et barn stopper op og tager initiativ til at se om der kommer biler før vejen krydses.
- Tegn fra barn på 1 år: fælles fokus på en rød farve i et billede, barnet siger "rødt lys stop" Som er en del af en sangtekst vi har arbejdet med.
- Generelt har vi set et øget fokus på køretøjer bl.a. i bøger, når vi er ude eller i de samtaler vi har med børnene.

Målet med elementet "børnefællesskab" er nået:

- Billederne hjemme fra giver anledning til megen snak og fokus på de andre. I starten var det eget billede der fyldte, men her til slut er fokus flyttet til alle de andre også, hvor der fortælles hvad de andre børn laver på deres billede.
- De kender og genkender hinandens ordkort/bogstav
- Øget fokus fra børnene selv, på at alle børn ved fx bordet bliver set og benævnt.
- Fokus på hvem der mangler til samling og hvor de er henne.

Målet med elementet "dannelse og børneperspektiv" er nået:

- Flere ting i børnehøjde, som børnene selv kunne tage ned og vise til hinanden og os, fremmer kommunikation mellem voksne og børn.

- Sange synligt ude og inde har givet øget mulighed for børnene selv kan tage initiativ til at synge og vi har oplevet at børnene peger på, siger ord eller viser tegn fra sangene. De udviser synlig glæde når de oplever vi forstår og begynder at synge netop denne sang.
- Temaets aktiviteter i børnehøjde, så børnene selv kan vælge hvad de gerne vil lege med.

Målet for læreplanstemaet "kommunikation og sprog" er nået:

- Vi har oplevet et øget fokus på ordkort, børnene smiler når de får deres kort og efterspørger dem hvis vi glemmer dem.
- Børnene er blevet bekendt med at skrive ordkort og nyder aktiviteten.
- Børnene genkender efter ordkort og bogstavdyr og flere genkender også andre børn og de voksnes ordkort.
- De sange vi har haft fokus på deltager børnene aktivt i, vi oplever mange nye ord fra sangene som børnene nu bruger.