

Smtte model - Trafik

Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 42 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Temaet skal inkluderes i hverdagens pædagogiske aktiviteter og indgå i hverdagsstrukturen.

Hverdagsstrukturen hos lopperne er; Hjemmedag mandag, legepladsdag tirsdag, haldag onsdag, skovdag torsdag og tværtdag fredag. Vi er lige nu 7 børn i alderen 1 år – 1,6 år, hvoraf de 5 af dem er nyopstartet børn, der er startet lige inden forløbet, der vil derfor være børn der stadig har brug for deres formiddagslur nogen dage, og derfor vil det være lidt forskelligt hvem der er med til formiddagsaktiviteterne på de pågældende dage.

Da børnegruppen er med de helt yngste børn, samt nyopstartede børn, vil fokus også være på at de skal have en god og tryk indkøring i vuggestuen, barnets basale behov, søvn, mad, tør og varm, vil fylde en del i hverdagens struktur, hvilket er essentielt for det enkelte barns trivsel og udvikling. Formålet med temaet vil være at de pædagogiske aktiviteter udspringer af børnenes nærmeste udviklingszone.

Temaet er "Trafik", og løber fra 30. august til og med 15. november 2024.

Vi har med dette tema og den børnegruppe vi har lige nu, valgt at arbejde med elementet "Børnesyn". Vi har mange nye børn i gruppen og fokus vil være ro og omsorg til at være barn og til at skabe nære relationer voksen-barn og barn-barn imellem, samt plads til nærvær, omsorg og tryk til at det enkelte barn kan lærer og udvikle sig i deres eget tempo. Vi har også valgt elementet "Forældresamarbejde". Vi vil gerne styrke samarbejdet med vores forældre, og inddrage dem i dette tema igennem en aktivitet, for at skabe et fællesskab omkring temaet og for at styrke samarbejdet omkring børnenes trivsel.

I dette tema vil vi arbejde med læreplanstemaet: "Kommunikation og sprog".

Børn tilegner sig kommunikative færdigheder, samt sprog i samspillet med de nære voksne omkring dem og de andre børn. Når vi har fokus på kommunikation og sprog,

støtter vi børnene i lærer at forstå sig selv, hinanden og deres omverden, samt give dem erfaringer med at kommunikere verbalt og nonverbalt, samt udtrykke behov og ideer der kan bruges i deres sociale fællesskaber, hvortil vi vil gøre brug af ordkort med børnenes egne navne, samt introducere børnene i skiftsproget ved tilbud om at børnene selv skriver ordkort som aktivitet.

”Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse. Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet.”

Forløbet afsluttes med fernisering for børnene og deres familier, hvor der vil være aktiviteter omhandlende ”Trafik” og der vil blive ophængt materiale og videoklip fra vores hverdag med trafik, der er udarbejdet under forløbet.

Mål

- At tilrettelægge læringsmiljøer, som skal bidrage til at støtte børnene i deres sproglige udvikling, skabe rum for at det enkelte barn kan udfolde sig uanset barnets udviklingstrin i den pågældende aktivitet. Dette vil vi gøre ved at benævne og italesætte det enkelte barns initiativer, være indlevende, anerkendende samt have fokus på turtagning og relationer både voksen-barn og barn-barn imellem.
- At arbejde indenfor det enkelte barns nærmeste udviklingszone, gennem genkendelighed ved ens samlinger, ordkort, aktiviteter, sang og remser vi vil lave sammen med børnene. Vi vil inddrage børnene og gøre dem medbestemmende, sådan at det enkelte barn oplever et fælles tredje og bliver aktivt deltagende i aktiviteterne.
- Vi vil inddrage forældrene i temaet, for at styrke det gode forældresamarbejde, og skabe mere sammenhæng mellem hjem og institution, men også så forældrene kan bakke op om temaet derhjemme og snakke med deres børn om ”trafik”.

Tiltag

Med "Trafik" temaet, vil vi tage udgangspunkt i nærvær og tryghed, og i at skabe gode relationer, barn-voksen og barn-barn imellem. Vi vil arbejde med at skabe struktur, gennem genkendelighed i vores helt nye loppegruppe, dette vil vi gøre gennem ens samlinger hver dag, med ordkort, de samme sange og sangkuffert med "hjulene på bussen".

Hjemmedage; vil der være leg i dammen med vores 'trafikbane' med billeder af "trafik" ting, men også af de billeder børnene har med hjemmefra, som vi kan snakke om og som giver genkendelighed hos børnene. Vi vil også arbejde kreativt inden for farverne rød, grøn og gul.

Legepladsdage; Vi vil følge børnenes egne initiativer på legepladsen, blandt andet vil vi støtte børnene i at kører på/ gå med køretøjerne, så vi rigtig kan bruge vores krop, og opleve nye mestringer. Vi vil sætte ord på hvad børnene oplever og udtrykker.

Haldage; Skal vi bruge vores krop, gennem brug af remsen 'når vi går på gaden', hvor vi vil gøre brug af forskellige billeder og fagter.

Skovdage; Her vil vi tage på klapvognstur og cykelture ud og kigge, snakke om, sætte ord på og benævne ting vi ser i trafikken. Vi vil også gå til basen i skoven, hvor vi skal trille/kravle/løbe ned af bakken og opleve at der også der kan opstå 'trafik', hvor vi skal passe på hinanden og vente på tur.

Derudover oplever vi nogle af vores børn reagere på skift, og derfor vil vi også arbejde med "garderobe trafik", have fokus på at have små grupper med i garderoben, og på den gode oplevelse. Det vil vi gøre ved at give børnene noget visuelt at have fokus på imens de venter på tur, eller imens vi hjælper dem i tøjet. Vi vil hænge billeder op der illustrerer sangen "Hjulene på bussen", som vi kan snakke ud fra eller synge, samt lave et "lysregulering" på gulvet, med en stor grøn, gul og rød cirkel, som vi kan snakke om og lege på.

For at inddrage forældrene i vores tema, vil børnene hver især få besøg af Torben Tudse. Her vil vi gerne have billeder hjemmefra af Torben Tudse sammen med barnet og det/de

transportmidler, barnet bliver fragtet til og fra vuggestue i. På den måde bliver der en større sammenhæng mellem institution og hjem og samtidigt vil det være noget nært og kært for barnet at kigge på og snakke om i vuggestuen. Billederne vil vi klistre på vores 'trafikbane' i dammen, så børnene kan kravle rundt og kigge på dem, og vi kan få dette som et fælles tredje.

Tegn

- At børnene viser interesse og er deltagende i samlinger
- At børnene udvikler sig sprogligt / bliver bedre til at udtrykke sig
- At børnene viser interesse / genkendelse ved sit eget navn på ordkort
- At børnene begynder at kunne genkende dagstrukturen, og finder mere tryghed i skift
- At børnene udviser glæde fx ved at pege på ting omhandlende temaet, de bliver optaget af
- Forældrene udviser interesse og deltagelse i temaet, ved små fortællinger fra hjemmet omkring temaet

Evaluering

Vi vil på vores gruppemøder d. 12.09 og d. 24.10 løbende evaluere vores smtte model, hvor vi vil blive mere skarpe på hvad vi ser, om det virker eller om noget skal ændres og på den måde arbejde dynamisk med temaet.

Tegnene vil hænge synligt i Dammen, så vi nemt kan danne os et overblik over hvad vi skal være opmærksomme og observerende omkring.

Vi vil evaluere og reflektere over tegn vi ser og skrive det på små post it's til at hænge på vores 'hvad ser vi?' seddel der hænger på væggen i dammen, eller i en lille bog i vores turtaske, samt nedskrive observationer som vi kan evaluere på til gruppemøderne.

Lige inden temaet afsluttes, opfordre vi forældrene til at give os skriftlig eller mundtlig feedback på temaet.

Vi vil benytte billeder og tekst til at dokumentere på family, sådan at forældrene kan snakke sammen med deres børn, om det de oplever i vuggestuen.

Del evaluering

24.10.2024 - Vi begynder at se tegn fra børnene der støtter op omkring de mål vi har sat os. Blandt andet ser vi meget deltagende børn i samlinger og børn der viser tegn på gerne at ville synge "hjulene på bussen". Vi begynder at hører flere ord fra flere af børnene, også ord der omhandler trafik fx cyk (cykel), us (bus), traktor. Vi har også fået feedback fra forældre på tegn de oplever derhjemme, fx giraffen der siger av mit hoved og at de også hjemme siger bus og traktor.

Vi oplever børn der optaget af vores "trafikbane" ikke kun løpper, også børn fra andre grupper efterspørger at komme ind og bruge den. Vi ser børn der træder uden om billeder af sig selv og vennerne.

Vi ser børn der er meget opmærksomme på billeder hjemmefra og gerne vil tale om dem, både sine egne og andres.

Enkelte børn begynder at kunne genkende sit eget navn på ordkort.

Samarbejdet med forældrene går godt, vi oplever engagement i forhold til at have Torben tudse med hjemme og bidrager med praktisk fortællinger og billeder fra besøget.

Vi synes vores mål og tiltag passer til børnenes nærmeste udviklingszone, derfor fortsætter vi med at arbejde indenfor de mål vi har sat os, og udvider i børnenes tempo.

Endelig evaluering

Temaet er gået godt, vi har oplevet at børnene i løppegruppen, har været nysgerrige, vist gå-på-mod og udviklet sig både fysisk men også sprogligt, og børnenes kommunikation både verbalt og nonverbalt har været i stor udvikling. Vi har oplevet at børnene har været meget fordybet og koncentreret omkring de forskellige aktiviteter vi har stillet dem for, men også i vores samlinger, ser vi en stor udvikling, hvor børnene har vist mange af de tegn vi vi gerne ville se, for at opnå vores mål. Blandt andet ved at børnene viser tegn gennem glæde, pege, fagter, synge, det indhold vi har brugt til samlingerne gennem forløbene, men også at de tegn viser sig uden for samlinger, og børnene selv viser de fx gerne vil synge "hjulene på bussen". Vi ser børn der er meget optaget af ordkort og bogstavdyr. Vi ser nu at alle løpper kender Torben Tudsens lyd og tegn, og flere af de andre bogstavdyrs lyde og tegn, blandt andet Anton Abe og Egon Egeren.

Vi har ramt rigtigt indenfor børnenes nærmeste udviklingszone, og gennem del evalueringer har vi fundet ud af hvor vi har kunne tilføje mere, for at børnene har kunne udvikle sig yderligere. Blandt andet byggede vi en vaskehal udenfor, da børnene mestrede de andre aktiviteter vi har arbejdet med.

Vi har også oplevet et barn der ikke var interesseret i Torben Tudse, men inden afslutningen på temaet krammer barnet Torben Tudse og udviser stor glæde for ham, så her oplever vi virkelig en ejerskabsfølelse, der er bygget op gennem temaet.

De billeder vi har fået hjemmefra har været i stor fokus, og der er dagligt blevet snakket om, peget og vist store smil over billederne, der hele tiden har været tilgængelige for børnene. Vi har kontaktet forældrene da der var ca 14 dage tilbage inden fernisering, omkring feedback, hvor der er nogle stykker der melder tilbage om deres oplevelser derhjemme omkring temaet og børnenes udvikling, så der har været stor opbakning fra forældrene, og et godt samarbejde.