SMTTEmodel over temaet: ”Trafik” hos Haletudserne efteråret 2024

Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 42 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet for hver af de enkelte grupper i vuggestuen. I Haletudsegruppen er der pt 14 børn fra 2,0 år. Temaet fra september til midten af november er ”TRAFIK”. Fernisering er fredag den 15. november.

Formålet med temaet er, at de pædagogiske aktiviteter udspringer af børnenes nærmeste udviklingszone. Haletudsegruppen er de ældste børn i vuggestuen, og der har her efter sommerferien været en stor naturlig udskiftning i gruppen, eftersom mange er startet i børnehaven. Børnene er fordelt i spisegrupper, som fungerer som en mindre gruppe i f.eks. i gruppetiden og ellers ved måltidet. Vores tema vil indgå i aktiviteterne og læringsmiljøer i gruppetiden, men også i ydretiden, hvor børnene er på tværs i vuggestuen. Hermed stiler vi efter et læringsmiljø og fokusering hele dagen. Børnene i haletudsegruppen er forskellige steder i deres udvikling, men fælles for dem er, at de er sprogligt stærke, nysgerrige og optagede af, hvad de andre børn i gruppen er interesserede i. De har gåpåmod og bidrager aktivt i vores pædagogiske aktiviteter, samt suger til sig, når de præsenteres for noget nyt. Vi vil gerne støtte børnene i deres interesse for de andre børn, så det bliver omsat til en fællesskabsfølelse og hvor de får øje på de kvaliteter og forskelligheder der er børnene imellem. Vi som personale er bevidste om at være gode rollemodeller, vise engagement og have fokus på, at børnene udvikler viden og færdigheder om temaet ”Trafik.” Vi oplever at børnene har svært ved at udsætte egne behov eller det at ikke blive valgt til. Vi vil derfor gerne støtte børnene i at rumme disse følelser og give dem handlemuligheder heri.

”Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse.
Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet.”

Hele forløbet afsluttes med fernisering 15. november for børnene og deres familier, hvor der vil være aktiviteter med Trafik og blive ophængt materiale udarbejdet under forløbet.

Mål

Det er vores mål at børnene udvikler sig indenfor alle de seks læreplanstemaer i perioden, men vi vil i dette forløb fokusere særligt på læreplanstemaet ”Social udvikling” og herunder elementerne ”dannelse og børneperspektiver”, ”læring” og ”forældresamarbejde”.

Det er vores mål, at vuggestuebørnene oplever at blive stimuleret og udfordret, så de udvikler sig alsidigt, at børnene i vuggestuen bliver rustet til at mestre forskellige overgange, og dermed oplever et godt Løvspringliv.

Målsætningen er på baggrund af dette, at børnene:

- At børnene tilegner sig viden om Trafik, herunder kendskab til forskellige skilte, fartøjer, trafiklys og sikkerhed, så de er parate til at færdes i trafikken med omsorgspersoner på gåben og løbecykel.
- At børnene oplever en følelse af fællesskab i gruppen (”Hvad kan vi sammen?”)
- At vi oplever et tættere samarbejde med forældrene i gruppen hvor de også får mulighed for at få øje på de andre børns kvaliteter

Tiltag

- På hjemmedage vil vi have fokus på dannelse og læring og gennem forskellige rutiner og kreative aktiviteter, hvor TRAFIK indgår eks. til samlinger og ved at lave trafiklys.
- Vi vil lave en kasse med billeder af vennerne fra hver spisegruppe. Børnene skal have kufferten med hjem på skift så de og deres forældre får mulighed for at få øje på de andre børn og sætte dem i spil i trafikken og lege hjemme. I første omgang får man spisegruppen med hjem.

- Vi vil i Hulen lave et læringsmiljø hvor bagsiden af reolen inddrages til et landskab hvor der er forskellige transportmidler til vand, til lands og i luften. Der er ordkort til. Disse kan man lege med og flytte rundt på. De giver anledning til leg og læring.
- Vi vil lave et cykelforløb hvor vi øver i at cykle men også enkelte trafikregler og viden om de forskellige dele på en løbecykel.
- Vi vil lave en playliste med "trafiksange" men også sige remser og synge om trafik.
- Vi vil lave et læringsrum på badeværelset hvor man kan se og opleve TRAFIK. Her vil vi gerne se at børnene peger, spøger og er nysgerrige på skilte, køretøjer m.v.
- Vi vil have fokus på finmotorikken ved måltider, øget fokus på at hjælpe hinanden eks. sende mad videre og hjælpe hinanden i garderoben med eks. overtøjet.
- Vi vil både ude og inde hjælpe børnene godt på vej i leg med fokus på temaet og på fællesskabet. Vi vil være nysgerrige på hvilke lege de er i gang med og her stilladsere og støtte dem i legen. Gå foran, ved siden af og trække sig fra legen.
- Vi vil være i dialog med forældrene ift., om de oplever tegn og udvikling hjemme.

Tegn

• At børnene er optaget af temaet og kan se sammenhængen til de kreative aktiviteter. De bidrager aktivt i aktiviteterne, stiller spørgsmål og fortæller om hvad de har lavet.

• At forældrene fortæller, at børnene snakker om trafik derhjemme, og de mærker en øget viden og interesse fra børnene. At de giver tilbagemeldinger på oplevelser med Haletudsevennerne inkl. fotos.

• At børnene bliver mere bevidste om de sociale spilleregler. De har øje for andres behov, og bliver mere øvede i at lege sammen, hjælpe hinanden og vise empati. Hjælpe hinanden med at få tøjet af, sende maden rundt, hjælp hvis en er faldet.

At børnene bliver mere opmærksomme i trafikken, samt øvede i at færdes på løbecykel i flok.

Evaluering

Evaluering af forløbet sker løbende og vi vil reflektere over tegn vi ser i børnegruppen. Vi vil benytte billed- og tekstdokumentation på Famly. Ligeledes vil billedmateriale blive sat i barnets mappe. Vi vil løbende til gruppemøder evaluere og justere forløbet, og vi vil til gruppemødet i slutningen af november lave den afsluttende evaluering. Vi overvejer at dokumentere noget på film.

Vi vil til ferniseringen udlevere et spørgeskema med enkelt konkrete evalueringsspørgsmål samt opgaver som skal løses så de ser ferniseringen.

1. Hvilke tegn har i hjemme set hos jeres barn i forhold til temaet trafik. Det kan feks være ord, bevægelser eller lege.

Skriv her: _____

2. Har I oplevet øget interesse for Haletudserne hjemme – bliver der nævnt navne på vennerne?

Skriv her: _____

TIP EN 13'er

Find spørgsmål så forældre kigger på vores fernisering.

• At børnene er optaget af temaet og kan se sammenhængen til de kreative aktiviteter. De bidrager aktivt i aktiviteterne, stiller spørgsmål og fortæller om hvad de har lavet.

> Børnene var bevidste om at det var trafiklys med rød, gul og grøn.
> I forbindelse med at have venner med hjem var det godt at man kunne lege med figurer man kender.

• At forældrene fortæller, at børnene snakker om trafik derhjemme, og de mærker en øget viden og interesse fra børnene. At de giver tilbagemeldinger på oplevelser med Haletudsevennerne inkl. fotos.

Forældre har givet positiv feedback løbende i små tegn. Til fernisering skrev de tegn mm på ark.

• At børnene bliver mere bevidste om de sociale spilleregler. De har øje for andres behov, og bliver mere øvede i at lege sammen, hjælpe hinanden og vise empati. Hjælpe hinanden med at få tøjet af, sende maden rundt, hjælp hvis en er faldet.

Gode til at hjælpe hinanden og holde forskellige i hånden. Den fælles forståelse for temaet giver fundament til at indgå i lege med samme forståelse og udgangspunkt.

At børnene bliver mere opmærksomme i trafikken, samt øvede i at færdes på løbecykel i flok.

Brandmandssangen var god. De konkrete rekvisitter gav mening og mulighed for at trække det videre ud i legen.

Børnene sætter selv ord på hvis de f.eks. ser skilte, hajtænder eller trafiklys.

I forhold til cykelforløb var der stor udvikling for flere, både i forhold til mod til at cykle men også dele/bytte cykler og have øje for hinanden.

Næste TEAM vil vi være mere skarpe på at have noget målbart fra begyndelsen til slut.