

## **Sammenhæng:**

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution hvor børnene er aldersopdelte. Dvs. at vi er en vuggestue som består af 4 børnegrupper og en børnehave der ligeledes er bestående af 3/4 børnegrupper.

Alle børnegrupperne har igennem deres tid i Løvspring ageret i forskellige rammer. Såsom; i skoven, ved søen, hjemmedage i institutionen, på ture/udflugter, i hallerne og svømmehallen på højskolen.

Løvspring har et *holistisk menneskesyn* og vi bestræber os hver dag på at danne *det hele barn, barnets kerne* fra 0-6 årsalderen igennem Løvsprings unikke omgivelser, tiltag og ikke mindst Løvsprings høje faglighed.

## **Uanset hvor vi befinder os, arbejder vi ud fra *Pædagogiske Læreplanstemaer*<sup>1</sup>, *indkulturering*<sup>2</sup>, *Marte Meo*<sup>3</sup>**

I forbindelse med at jeres barn nærmer sig skolealderen, opstår der mange spørgsmål og tanker om, hvad barnet forventes at kunne. Vi har derfor beskrevet i 'førskole-folderen', hvad Løvspring vurderer der er vigtigt for barnet at kunne/have kendskab til inden skolestart. I denne SMTTE-model vil vi beskrive, hvad et førskolebarn kan opleve det sidste år i Løvspring.

## **Mål:**

At barnet det sidste år i Løvspring tilegner sig de nødvendige kompetancer og redskaber, som gør barnet skoleparat og i stand til at møde den verden og de udfordringer, som venter barnet efter et dejligt og oplevelsesrigt vuggestue/børnehaveliv.

## **Tiltag:**

- Løvspring har fokus på samlinger, idet vi oplever at samlingerne er et vigtigt pædagogisk redskab i arbejdet med at styrke børnene frem mod skolestart. Vi holder samlinger såvel ude som inde og det varierer om samlingen består af hele gruppen eller opdelt i to grupper eller spisegrupper (mindre grupper). Løvsprings pædagogiske samlinger danner grundlag for; turtagning, barnets selvværd og selvtillid i små som større forsamlinger, at være i centrum, kollektive beskeder, lytte, koncentration, vidensdeling og særlig medbestemmelse og børnedemokrati.
- At gennemføre et cykelforløb på barnets eget udviklingstrin <sup>4</sup> (Vygotsky, NUZO). Børnene får en "smagsprøve" i efteråret og et større gennemført forløb til foråret. Løvsprings formål er at gøre børnene fortrolige og glade for at cykle, samt styrke deres koordinations- og balanceevne.
- At tage på virksomhedsbesøg for at udvide børnenes samfundsbevidsthed og give barnet et kendskab til verden omkring dem. Det at gå i skole omhandler at uddanne sig til

<sup>1</sup><https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=137202#K2>

<sup>2</sup><http://www.kjertmann.dk/kjeld/top/index.php>

<sup>3</sup><http://martemeo.dk/>

<sup>4</sup> Vygotskys teori om zonen for nærmeste udvikling - også kaldet NUZO (Nærmeste Udviklings Zone)

arbejdslivet.

- At stille krav til børnenes selvhjulpenhed og dermed give barnet mulighed for små sikre og synlige sejre. Såsom at være bevidst om påklædningen afhængig af vejret. Toiletbesøg er også en del af selvhjulpenheden, det at kunne tørre sig selv.
- At tage på skolebesøg for at gøre børnene trygge ved den kommende skolestart. Løvspring samarbejder med alle respektive skoler omkring *tidligindsats*, så børnene og forældre oplever den størst mulige bløde overgang fra børnehaveliv til skoleliv.
- Løvspring vil have fokus på at styrke det enkelte barns selvværd og sociale kompetencer yderligere igennem imotionelle forløb. At barnet i større grad kender sig selv og oplever at være værdifuld i *kraft af sin væren* (Marte Meo).
- Svømmeprojekt er en del af det sidste halvår i førskolegruppen. Løvspring fokuserer på at styrke børnenes sociale og motoriske kompetencer igennem vandaktiviteter. At barnet får mulighed for at lære nye færdigheder og lære kroppens funktioner at kende i vand. At barnet får større bevidsthed og grænser i forhold til deres krop i vandelementet.
- Sprog og skriftsprogsstimulering, leg med læring i form af bogstaver og tal via ordkort, er en gennemsyret del af Løvsprings hverdag, lige fra vuggestue til børnehaven. Ordkort opleves og ses synligt i og på skovdage, haldage, samlinger, bålaktiviteter, cykelture, madlavning osv. Derudover vil hvert barn efter jul få en førskolemappe, hvor barnet har mulighed for at lave og tilegne sig viden om små skoleopgaver.
- Afslutningsfesten i juni, den sidste måned i Løvspring afholdes 2. fredag i juni. Afslutningsfesten er en særlig tradition, hvor førskolegruppens pædagoger og pædagogmedhjælpere arrangerer forskellige aktiviteter, lege og overraskelser. Forældrene er inviteret til en opvisnings-sang inden afhentning. Alle børnene får deres mappe, et lille diplom og deres ordkortkasse med som tak for deres Løvspringliv.

Tegn:

- At førskolebarnet opleves, ses og høres i en udvikling med fælles mål. Hvoraf sociale, motoriske, kognitive og faglige aspekter og kompetencer dannes individuel, og i samhørighed med Løvsprings andre børn og voksne.

### **Evaluerings:**

Løvsprings pædagoger og pædagogmedhjælpere i førskolegruppen, vil anvende denne SMTTE-model som et pædagogisk redskab og årshjul.