



# TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024

**Løvspring**

**Privat institution**

## **HISTORIK**

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Opfølgende tilsyn den 22.2.2023 + 6.10.2023: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Uanmeldt tilsyn den 15.9.2022: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

# Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

## Formål med gennemførelse af tilsyn

---

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

## Rammer for tilsynet

---

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på [www.viborg.dk](http://www.viborg.dk): [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

## Det konkrete tilsyn

---

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: xxx

Deltagere i tilsynsmødet: Forældrebestyrelsesrepræsentant, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

### Proces

- Kontrakteringsmøde den 22. februar 2024.
- Observationer i vuggestuen udført den 3. maj 2024 kl. 9-12.
- Observationer i børnehaven udført den 1. maj 2024 kl. 9-12.
- Tilsynsmøde den 14. juni 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 14 + uge 15 2024 af leder af institutionen.

## Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

---

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune føres ud fra tilsynsmaterialet KVALid<sup>1</sup>, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Kvalitetskriterierne tager afsæt i Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan jf. lovgivning<sup>2</sup>.

- Det pædagogiske læringsmiljø
- Børnesyn

---

<sup>1</sup> [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

<sup>2</sup> [Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk](#)

- Dannelse og børneperspektiv
- Børnefællesskaber
- Leg og læring

## Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

---

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

## Udviklingspunkter på baggrund af kvalitetsvurdering

---

Kvalitetsvurderingerne er fremkommet på baggrund af observationer af den pædagogiske praksis, faglige dialoger på tilsynsmødet og/eller leders selvevaluering, og giver anledning til nedenstående anbefalinger til pædagogisk udvikling.

Udviklingspunkterne inddeles i følgende kvalitetsniveauer:

**Fokuspunkter:** Der er ofte eller gennemgående en god pædagogiske kvalitet og fokuspunkter anbefales med henblik på vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den fremragende kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet. Der kan være behov for hjælp og inspiration til at arbejde videre med fokus på udvidelse og berigelse, samt inddragelse af børneperspektivet.

**Opfølgingspunkter:** Der er ofte eller gennemgående minimal kvalitet på konkrete punkter. Der er behov for ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op på punkterne og anbefaler, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan, som følges op af tilsynet.

**Henstillinger:** Læringsmiljøet er utilstrækkeligt og mangelfuldt på konkrete punkter. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op med skærpet opfølgning eller skærpet tilsyn.

Ved skærpet opfølgning anbefales, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan.

Ved skærpet tilsyn udarbejdes en handleplan.

## Det pædagogiske læringsmiljø

### Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

#### Fokuspunkter:

- Ingen

#### Opfølgingspunkter:

- Vuggestuen – sikre at børnene har mulighed for at være aktive i de fleste processer i forbindelse med måltidet og sørg for, at alle børn inddrages i dialog under måltidet.
- Børnehaven – sikre at, der er plads til fleksibilitet omkring måltidet, så unødigt lang ventetid med kedsomhed og frustrationer til følge undgås.
- Børnehaven og vuggestue – Sikre at der er legetøj nok i legestationerne og sådan, at de er ordnede, overskuelige og tilgængelige,

#### Henstillinger:

- Børnehaven – Sikre at det pædagogiske læringsmiljø er fleksibelt og tilpasset alle børn også børn med behov for ekstra indsats.

#### **Begrundelse for vurdering**

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

### Børnesyn

#### **Anbefaling**

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

#### Fokuspunkter:

- Ingen

#### Opfølgningspunkter:

- Vuggestuen - Sikre at det pædagogiske personale systematisk sørger for at have kontakt og samspil med alle børn, både under børneinitieret leg, rutiner og vokseninitierede aktiviteter.

#### Henstillinger:

- Ingen

#### **Begrundelse for vurdering**

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

### Dannelse og børneperspektiv, samt børnefællesskaber

#### **Anbefaling**

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

#### Fokuspunkter:

- Ingen

#### Opfølgningspunkter:

- Vuggestuen - Sikre at der er opmærksomhed på det enkelte barn, dets placering i børnegruppen og på hele gruppen, samt på at skabes fælles opmærksomhed i vokseninitierede aktiviteter/rutiner og børneinitierede legeaktiviteter.

#### Henstillinger:

- Børnehaven – Sikre at læringsmiljøet er inkluderende, så alle børn deltager i fællesskabet.

#### **Begrundelse for vurdering**

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

### Leg og læring

#### **Anbefaling**

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

#### Fokuspunkter i vuggestue og børnehave:

- Sikre at sværhedsgraden i aktiviteter og opgaver er afstemt efter børnene,

#### Opfølgningspunkter vuggestue og børnehave:

- Sikre at det pædagogiske personale understøtter rolleleg, symbolleg og fantasi
- Sikre at de voksne inddrager børnenes perspektiv og giver dem forklaringer, når de tilrettevises og vejleder dem til hvad de kan gøre i stedet.

#### Henstillinger:

- Ingen

### **Begrundelse for vurdering**

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

## Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet<sup>3</sup>

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

### **Strukturel kvalitet**

Ingen opfølgningspunkter

### **Proceskvalitet**

Ingen opfølgningspunkter

### **Resultatkvalitet**

Følgende opfølgningspunkter

#### **Pkt. 4.2 TOPI og trivsel**

- 30 ud af 136 børn har det seneste år haft en trivselsposition, som krævede ekstra opmærksomhed. Det er vigtigt, at børnehuset forholder sig til det og arbejder med det.

---

<sup>3</sup> Se bilag 1