SMTTE – Haletudsegruppen efteråret 2023

Tema KROPPEN PÅ TOPPEN

Sammenhæng:

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution, hvor børnene er mellem 0-6 år og fordelt i aldersopdelte grupper I de tre efterårsmåneder september, oktober og november vil vi i hele Løvspring udforske det fælles overordnede tema ”KROPPEN PÅ TOPPEN”. Dette tema vil vi bruge i aktiviteter som vi finder relevante i forhold til at kunne udvikle og inspirere HALETUDSERNE ud fra deres nærmeste udviklingszone.

Som led i det pædagogiske arbejde med Den styrkede pædagogiske læreplan har vi i Haletudsegruppen valgt, at efterårets didaktiske overvejelser og derved den pædagogiske indsats skal orientere sig omkring læreplanstemaerne, **Social udvikling** samt **Krop, sanser og bevægelse**, elementerne **leg** og **pædagogiske læringsmiljøer,** samt emnet, **Kroppen på toppen**. Afsættet for indsatsen udspringer af den børnegruppes nærmeste udviklingszone, samt en indsigt i, hvad børnegruppen er optaget af i sin leg. Hermed bestræbes der på at børneperspektivet danner grundlag for planlagte og spontane lege og aktiviteter. Børnene i Haletudsegruppen er optaget af at finde ud af hvad de kan bruge hinanden til.

Formålet med temaet er, at de pædagogiske aktiviteter udspringer af børnenes nærmeste udviklingszone NUZO. Haletudsegruppen er de ældste børn i vuggestuen, og der har været en stor naturlig udskiftning i gruppen. Børnene er fordelt i spisegrupper, som fungerer som en mindre gruppe i gruppetiden om formiddagen. Temaet vil indgå i aktiviteterne og læringsmiljøer i gruppetiden, men også i ydretiden, hvor børnene er på tværs i vuggestuen. Hermed stiler vi efter et læringsmiljø og fokusering hele dagen. Børnene i haletudsegruppen er forskellige steder i deres udvikling, men fælles for dem er, at de er nysgerrige, eksperimenterende og optagede af, hvad de andre børn i gruppen er interesserede i. De har gåpåmod og bidrager aktivt i vores pædagogiske aktiviteter, samt suger til sig, når de præsenteres for noget nyt. Vi som personale er bevidste om at være gode rollemodeller, vise engagement og have fokus på, at børnene udvikler viden og færdigheder om temaet ”Kroppen på toppen.”

”Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse. Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet.”

Skolernes motionsdag indgår i perioden.

Haletudserne har svømmeforløb samt cykelforløb i perioden

Hele forløbet afsluttes med fernisering d. 17. november 2023 for børnene og deres familier

Mål:

- At det enkelte barn får konkrete erfaringer med kroppen, hvilket vil udvikle deres lyst og nysgerrighed til at udforske kroppen, samt øge modet på f.eks. nye motoriske udfordringer. Herunder kendskab til de 18 grundmotoriske færdigheder.

- At børnene finder hinanden socialt både gennem de planlagte pædagogiske aktiviteter, og på eget initiativ. (De får øje på ”Hvad kan vi sammen? 😊”)

- At børnene fordyber sig og bliver længere i aktivitet og leg, også selvom der sker andet omkring dem.

Tiltag:

- Vi vil lave cykelforløb over 3 skovdage, hvor vi har fokus på grovmotoriske færdigheder, selvhjulpenhed og hvordan vi cykler sammen.
- Vi vil have svømmeforløb, hvor alle børn kommer i svømmehallen 3 gange. Her vil vi have fokus på selvhjulpenhed, rutiner, tryghed, mod og leg.
- **Mandage i børnehaven:**

De 4 ældste er med til samling i børnehaven sammen med glasfrøerne og følger deres struktur og aktiviteter. De andre holder samling med dyre-yoga på terrassen i børnehaven. Vi vil efter samling have fokus på motoriske udfordringer: f.eks. kravle op og ned ad skrænterne og gå op og ned ad trapperne, med fokus på at vente på hinanden og hjælpe hinanden. Vi vil lave et forløb med bålmad, hvor børnene er med til at tilberede maden, samt vi smager på ingredienser og snakker om hvad vi kan lide.

- **Tirsdage -hjemmedage:**
  Vi holder samling med fokus på de 18 grundmotoriske færdigheder. Vi vil understøtte med billeder af børn som f.eks. hopper, triller eller kravler. Billederne vil også hænge med velcro bagpå reolen tilgængelige for børnenes initiativer og lege (medbestemmelse). Vi vil se på, hvad kroppen kan lide: F.eks. lave og sanse mad, (herunder lugtesans, smagssans, taktilsans), visualisere det med billedplancher, samt have lave forskellige kropslige aktiviteter både med høj og lav intensitet. Vi vil have fokus på at komme ned i gear inden frokost med dyre-yoga, lydbog eller massage.

- **Onsdage:**
  På haldage vil haletudserne være de sidste der går fra hallen. Der vil vi lave dyre-yoga eller mindfulness, inden vi går tilbage til vuggestuen.

- **Torsdage:**
  I lige uger går en spisegruppe efter madpakker, og mødes med de andre to spisegrupper ved A-huset. Her laver vi forskellige samarbejdsøvelser og motoriske udfordringer bl.a. med fokus på fart og mod. (I uge 37, 38, 39 cykelforløb). I ulige uger går vi tur i spisegrupper og mødes først til samling og for at spise madpakker. Her vil vi understøtte relationerne i spisegruppen

- **Fredage:** Om fredagen er vi på tværs af grupperne i vuggestuen. Nogen går i hallen/springsalen, nogen går i skoven og nogen har aktiviteter inde i vuggestuen alt omhandlende temaet "Kroppen på toppen". Haletudserne står for åbningen af temaet, samt samlinger i september. Til samling snakker vi om og viser, hvordan vi får kroppen på toppen gennem både basale behov, omsorg, leg og glæde. Børnene opfordres til at være aktivdeltagende både med inputs og bevægelse.

<u>**T**egn:</u>

Vi vil gerne se at det enkelte barn er tryg og dermed udvikler gåpåmod, engagement og kompetencer til at indgå i leg og forskellige fællesskaber. Vi ser det når barnet viser at det gerne vil og tager initiativ til at deltage i aktiviteterne/fællesskaberne.

Vi vil gerne opleve at de forskellige erfaringer som børnene har med kroppen i temaet, giver dem mod, lyst og nysgerrighed på mere. At det har lyst til at bruge de 18 grundmotoriske færdigheder både spontant og i planlagte aktiviteter.

Vi vil gerne se at børnene gennem vores støtte og guidning indgår i relationer med andre børn hvor leg og empati udvikles.

<u>**E**valuering:</u>

På vores gruppemøder vil vi løbende evaluere vores SMTTE således det er et dynamisk redskab som tilpasses vores gruppe. Herved kan vi blive mere skarpe på hvad der virker og det modsatte.

Vi vil løbende evaluere og reflektere over tegn fra de enkelte børn. Det vil være med til at skabe det fokus som gruppen er optaget af. Vi vil særligt holde øje med når vi ser børn i turtagninger og lege med hinanden.

Vi vil benytte video, billeder og tekst dokumentation på instagram men hovedsageligt på Famly.

Vi sætter billedmateriale i børnenes mapper.

Børnene har taget temaet til sig. Vi har oplevet hvordan de til fredagssamlinger turde sætte sig selv i spil, og bød ind med hvad kroppen kan lide, og gerne ville hjælpe andre med at få kroppen på toppen gennem kram, mad og andet. De er nu mere bevidste om, hvad der er godt for kroppen, hvilket har givet mulighed for refleksion og snakke om hvad de godt kan lide, og hvordan man hjælper andre.
Vi legede bamselæge, som fangede alle børn. De har selv leget læge på kryds og tværs, og været omsorgsfulde overfor både dukker, bamser og hinanden. Igennem lægelegen havde vi mere fokus på forskellige kropsdele, samt f.eks. tarmsystemet, som de var optagede af og generelt er der kommet en øget viden om kroppen og hvad den kan. De 18 grundmotoriske færdigheder bruger de, og vi hjælper på vej med, hvad kan man gøre sammen med en ven. Vi har oplevet at mere tid til leg i spisegrupperne, har betydet meget for børnenes relationer, samt legens udvikling, -de har virkelig fået øje for hinanden. I vores cykelforløb var det tydeligt, at relationerne var blevet styrket, hvilket vi så i børnenes lyst og mod til at låne hinandens cykler, samt hvem de cyklede med.
Vi har oplevet et fællesskab, når vi sammen lavede yoga og kom ned i tempo. Børnene fangede hurtigt øvelserne, og lavede dem flere gange på eget initiativ. Nogen havde først ikke mod på at være med, men fandt motivation i, at en af vennerne var med. Vi udvidede også med Rytmigo fællesdans med fagter, hvor aktiviteten og fællesskabet bl.a. hjalp nogen til bedre afleveringer om morgenen.