

Kroppen på Toppen

-SMTTE-model til efterårstemaet 2023

Oksefrøerne.

Sammenhæng

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution, hvor Oksefrøerne danner grundlaget for de mellemste af de aldersopdelte børnegrupper i børnehaven. Oksefrøerne er 27 børn i alderen tre - fire år, samt 2 pædagoger og 2 medhjælpere.

Det er vores ønske og opgave som pædagogisk personale hos Oksefrøerne, at understøtte og sikre børnenes individuelle udvikling med et øget fokus på at skabe et trygt, rart og tillidsfuldt fundament for et stærkt fællesskab, som alle Oksefrøerne føler sig som en del af.

I efterårets tema "Kroppen på Toppen, vil vi gerne tage udgangspunkt i læreplanstemaet "Krop,sanser og bevægelse" og omdrejningspunktet vil være de fælles pædagogiske grundlag "Dannelse og børneperspektiv" og "leg".

Forløbet starter med stor fællessamling for hele børnehaven fredag d. 1. september og afsluttes med fernisering fredag d.17.november 2023, hvor forældre og søskende inviteres.

Mål

At børnene gennem temaets aktiviteter får en større viden om kroppen.

At børnene igennem temaets aktiviteter får en nysgerrighed på hvad deres krop kan, og hvordan den fungerer og har det bedst.

At børnene får en større palette af fysiske færdigheder.

At børnene igennem temaet for brugt deres sanser og deres følelser, og lære at mærke efter om noget er rart.

At børnene bliver nysgerrige, undersøgende og skaber erfaringer igennem leg og kunstneriske aktiviteter.

At børnene føler de har haft med/selvbestemmelse.

Tiltag

Hjemmedag:

-Vi vil lave en madpyramide, hvor vi igennem dialog taler om hvad der er godt for kroppen, sundt og usundt.

- Vi vil lave et "Min glade krop værksted" Hvor børnene i samtale med en voksen vil lave deres bud på hvornår deres krop er glad og på toppen.

- Vi vil lave et massage rum, hvor der leges med massage aktiviteter og små sanslege hvor børnene selv har stor indflydelse på legenes udfald.
- Vi vil inddrage vores forældre i form af en "Bevægelses skattejagt i forstbotanisk have". Finde en skat, følge et kort, lave bevægelser. I skatten er der et klistermærke, ta gerne et billede af jeres bevægelse og at I har fundet skatten, som skal med i børnehaven og hænges på væggen.
- Vi vil læse bøgerne om Leopold, for at sætte fokus på, og tale om følelser.

Haldag:

- Vi vil samles i bålhuset inden vi går mod hallen, så vi får en god og rolig overgang til vores haldag.
- Vi vil holde samling inden vi går i hallen, så vi er klar på leg når vi går ind i hallen.
- Vi vil i hallen lege regellege, hvor der gradvist flettes flere regler ind i legen. Vi taler om hvordan vi gør overfor hinanden når vi fanger hinanden, og vi øver os på at passe på hinanden i legen.
- Vi vil lave stafetter, hvor vi skal løbe hurtigt.
- Vi vil lave forskellige stationer med kolbøtter, rulle, hoppe, gå på line o.a. Vi vil i den forbindelse bruge redskaberne der er til rådighed ved Springsalen.
- Vi vil afslutte hver haldag med stille musik, hvor vi ligger på en blød madras og får pulsen ned igen.

Skovdage:

- Vi vil samles i bålhuset inden vi går i skoven, så vi får en god og rolig overgang til skovdagen.
- Vi vil på skovdage være mandage ved a-huset og onsdage ved det store klatretræ.
- Vi vil lege sanglege. Bl.a. "Hoved skulder knæ og tå" og "du skal klappe hvis du er i godt humør" og andre som børnene foreslår.
- Vi vil lege med og slås i bladene når de begynder at falde af træerne.
- Vi vil gå barfodsture.
- Til samling vil vi tale om hvad der gør kroppen glad, når vi er i naturen.
- Om onsdagen vil vi gynge højt i en hjemmelavet stor gynge, og mærke vinden suse.
- Vi vil lave sansemotoriske udfordringer hvor vi skal prøve at fange vinden, hvordan gør vi det og hvordan kan vi gøre det.

Tegn

- At børnene taler om kroppen og dens færdigheder.

- At børnene selv tager initiativ til og genkender de lege vi leger.
- At børnene tilegner sig nye færdigheder, som ex. at slå kolbøtter.
- At børnene får en større viden om kroppen og sundhed.
- At børnene sætter ord på hvad der gør dem glade.
- At børnene taler om aktiviteterne og forløbet hjemme.
- At børnene viser glæde ved at deltage i aktiviteterne.
- At børnene aktivt deltager i de kunstneriske processer.
- De kender temaet, og at de ved at kroppen på toppen er temaet.
- At de får en bedre kendskab til egne følelser, og bedre kan mærke sig selv.

Evaluering

Vi vil løbende i forløbet indsamle data gennem observationer og praksisfortællinger som er relevante for temaet. Vi vil bruge disse observationer som dokumentation for børnenes udbytte og deltagelse i forløbet.

Vi vil evaluere vores SMTTE-model undervejs både på gruppemøde og i hverdagen.

Vi snakker om hvad "kroppen på toppen" mon betyder på vores første samling, og igen i midten af forløbet og igen til slut, og sammenholder hvad børnene fortæller, for at se om der er sket en udvikling af deres forståelse for temaet.

Vi ser børnene aktivt selv vælger aktiviteter hvor de bruger kroppens færdigheder, og det smitter ofte vennerne.

I hallen kender alle dagens rutine. Og nogle er begyndt at sætte ord på hvad der sker i deres krop når de har løbet eller slappet af. Ex. Sagt af et barn: " Når man laver massage og yoga, så slapper man af og det har kroppen brug for, for så er man klar til at lege igen bagefter".

Dannelsedelen: Vi bruger meget tid på at italesætte hvordan man er overfor hinanden, da vi kan mærke dette fylder meget i gruppen.

Legedelen: Vi ser børnene kopiere de lege vi har leget, som Fisker Fisker, Alle mine kyllinger og løbeleg.

Fredag den 17. november havde vi fernisering.

Børnene er gået til temaet med stor nysgerrig og interesse, og fået en større bevidsthed om hvad der gør deres krop glad og hvad de godt kan lide. Ex. Sagt af et barn: "alt maden i toppen er det vi skal spise mest af

og det i bunden er det der ikke er så sundt" et andet barn supplere sætningen med : " man må godt spise det usunde, bare ikke så meget, måske fredagsslik".

Afslapning i hallen, her ser vi at børnene har rykket. De ligger sig på madrassen, når rolig musik starter. Det er en ting vi vil fortsætte med fremover.

Hjemme har børnene italesat hvad det er kroppen har brug for i forhold til afslapning.

De er blevet bedre til at sætte ord på følelser, i forhold til Leopold bøgerne.

De har fået udvidet deres ordforråd og deres fornemmelse og forståelse for hvad de kan fysisk.

Ex."Billederne vi har malet med Maria N. har været sjovt at lave og man kan se hvor god man er til at lave cirkler og male".

Bruger vendinger vi kan genkende fra temaet. Ex sagt af et barn: "kroppen har brug for mad for at vokse og for at få benzin på kroppen"

Udfordre kroppen. Sætter ord på hvad de mærker. Ex. Sagt af et barn: " når man lufter hund kan man mærke at man bruger kroppen".