

Kroppen På Toppen

- en SMTTE-model over et forløb med Løgfrøerne

Sammenhæng:

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution hvor børnene er aldersopdelte. Dvs. at vi er en vuggestue som består af 3 børnegrupper og en børnehave der ligeledes er bestående af 3 børnegrupper.

Alle børnegrupperne har igennem deres tid i Løvspring ageret i forskellige rammer.

Såsom; skoven, søen, hjemmedage i institutionen, på ture/udflugter, i hallerne og svømmehallen på højskolen.

Løvspring har et *holistisk menneskesyn* og vi bestræber os hverdag på, at danne *det hele barn, barnets kerne* fra 0-6 årsalderen igennem Løvsprings unikke omgivelser, tiltag og ikke mindst Løvsprings høje faglighed.

Uanset hvor vi befinder os, arbejder vi ud fra *Pædagogiske Læreplanstemaer*¹, *indkulturering*², *Marte Meo*³

I forbindelse med at jeres barn nærmer sig skolealderen, opstår der mange spørgsmål og tanker om, hvad barnet forventes at kunne. Vi har derfor beskrevet i førskole-forderen (findes på Løvsprings hjemmeside), hvad Løvspring vurderer er vigtigt for barnet at kunne inden skolestart.

I denne SMTTE-model vil vi beskrive, hvad et førskolebarn kan opleve det sidste år i Løvspring.

Vi vil gennem arbejdet med 'Kroppen på toppen' have fokus på læreplanstemaet **Krop, sanser og bevægelse** og skabe et læringsmiljø, som understøtter, at Løgfrøerne udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på gennem de 18 grundbevægelser. Og læringsmiljøet skal understøtte at Løgfrøerne oplever bevægelsesglæde både i ro og aktivitet, så Løgfrøerne bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse⁴. Vi vil ligeledes have fokus på elementerne: **Leg**, hvor legen har en værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af Løgfrøernes hverdag⁵; **Læring**, hvor *læring sker i en vekslen mellem blandt andet børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer*⁶ og **Børnefællesskaber**, hvor relationer og venskaber er afgørende, hvor alle Løgfrøer skal opleve at være en del af fællesskabet og blive respekteret og lyttet til⁷

Temaet forløber fra fredag den 1. september og slutter med fernisering den 17. november 2023.

Mål:

- At Løgfrøerne det sidste år i Løvspring tilegner sig de nødvendige kompetencer og redskaber, som gør Løgfrøerne skoleparate og i stand til at møde den verden og de udfordringer, som venter efter et dejligt og oplevelsesrigt Løvspringliv
- At Løgfrøerne gennem aktiviteterne bliver motorisk udfordret
- At Løgfrøerne gennem aktiviteterne finder glæde ved at bruge deres krop
- At Løgfrøerne gennem aktiviteterne har indflydelse på deres dagligdag og er aktive deltagere

¹<https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=137202#K2>

²<http://www.kjertmann.dk/kjeld/top/index.php>

³<http://martemeo.dk/>

⁴ § 9 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

⁵ Den styrkede pædagogiske læreplan s. 18

⁶ Den styrkede pædagogiske læreplan s. 19

⁷ Den styrkede pædagogiske læreplan s. 21

Tiltag:

Løvspring har fokus på samlinger, idet vi oplever at samlingerne er et vigtigt pædagogisk redskab i arbejdet med at styrke børnene frem mod skolestart. Vi holder samlinger såvel ude som inde og det varierer, om samlingen består af hele gruppen eller opdelt i spisegrupper (mindre grupper). Løvsprings pædagogiske samlinger danner grundlag for; turtagning, barnets selvværd og selvtillid i små som større forsamlinger, at være i centrum, kollektive beskeder, lytte og koncentration og vidensdeling.

- At tage på virksomhedsbesøg for at udvide børnenes samfundsbevidsthed og give barnet et kendskab til verden omkring dem
- At stille krav til børnenes selvhjulpethed og dermed give barnet mulighed for små sikre og synlige sejre. Så som at være mere bevidst om påklædningen afhængig af vejret og toiletbesøg.
- At tage på skolebesøg for at gøre børnene trygge ved den kommende skolestart. Løvspring samarbejder med alle respektive skoler omkring *tidligindsats*, så børnene og forældre oplever den størst mulige bløde overgang fra børnehaveliv til skoleliv
- Løvspring vil have fokus på at styrke det enkelte barns selvværd og sociale kompetencer gennem emotionelle forløb. At barnet i større grad kender sig selv og oplever at være værdifuld i *kraft af sin væren* (Marte Meo)
- Sprog og skriftsprogsstimulering, leg med læring i form af bogstaver og tal via ordkort, er en gennemsyret del af Løvsprings hverdag, lige fra vuggestue til børnehaven. Ordkort oplevelses og ses synligt i og på skovdage, haldage, samlinger, bålaktiviteter, cykelture, madlavning osv. Derudover vil hvert barn efter jul få en førskolemappe, hvor barnet har mulighed for at lave og tilegne sig viden om små skoleopgaver

Haldage

Her har vi primært fokus på grundbevægelserne kaste og gribe

- Vi vil lege tre bevægelseslege efter samling som kan være med til at få pulsen op; Bondemandens gulerødder (trække), Katten efter musen (skubbe) og Banke Bøf (løbe). Når Løgførerne kender legerne, kan de være med til at bestemme, hvilke lege vi skal lege de følgende haldage
- Vi vil lege en boldleg, hvor Løgførerne hver især skal kaste en bold op i luften og gribe den igen (kaste og gribe)
- Vi vil lege en boldleg, hvor Løgførerne hver især skal kaste en bold op i luften og lade den ramme jorden inden den gribes (kaste og gribe)
- Vi vil lege en boldleg, hvor Løgførerne hver især kaster, triller eller sparker bolden igennem benene på de voksne (kaste)
- Vi vil lege en boldleg, hvor de voksne laver en basketkurv med hænderne og Løgførerne skal ramme bolden i kurven (kaste)
- Vi vil lege en boldleg, hvor Løgførerne hver især spiller bolden til en voksen, som spiller den tilbage (kaste og gribe)
- Vi vil afslutte haldagen med afslapning og stille musik, hvor de voksne går rundt og mærker om Løgførernes arme og ben er slappe for at få pulsen ned
- Vi vil skrive ordkort med de grundbevægelser vi bruger, så vi får sat ord på dem
- Vi vil lave tovtræk
- Svømmeprojekt er en del af det sidste halve år i førskolegruppen. Løvspring fokuserer på at styrke børnenes sociale og motoriske kompetencer gennem vandaktiviteter. At barnet får mulighed for at lære nye færdigheder og lære kroppens funktioner at kende i vand. At barnet får større bevidsthed og grænser i forhold til deres krop i vandelementet

- Vi vil på svømmedage lege 'Fisker, fisker', som er en regelleg, hvor der er én som bestemmer hvad de andre skal (hoppe, svømme, dykke etc.)
- Vi vil på svømmedage prøve at lege de samme regellege, som børnene kender fra haldagene

Lang skovdag (tirsdag)

Her har vi primært fokus på grundbevægelserne løbe, klatre og balancere

- Vi vil på skovdage lave en highrope bane i skoven, hvor Løgfrøerne skal løse små opgaver på klatrebanen
- Vi vil på skovdage lave en cykelbane, hvor Emilie og Peters spisegruppe gennem små øvelser kan øve sig i at cykle
- Vi vil gennemføre et cykelforløb for at gøre Løgfrøerne fortrolige og glade for at cykle, samt styrke deres koordinations- og balanceevne
- Vi vil på skovdage lege regelege som trætagfat, katten efter musen og banke bøf

Skovdag (onsdag)

Her har vi primært fokus på grundbevægelserne løbe, klatre og balancere

- Vi vil på skovdage lave en highrope bane i skoven, hvor Emilie og Peters spisegruppe skal løse små opgaver på klatrebanen
- Vi vil på skovdage lave en cykelbane, hvor Ida og Lines spisegruppe gennem små øvelser kan øve sig i at cykle
- Vi vil på skovdage lege regelege som trætagfat, katten efter musen og banke bøf
- Svømmeprojekt er en del af det sidste halve år i førskolegruppen. Løvspring fokuserer på at styrke børnenes sociale og motoriske kompetencer gennem vandaktiviteter. At barnet får mulighed for at lære nye færdigheder og lære kroppens funktioner at kende i vand. At barnet får større bevidsthed og grænser i forhold til deres krop i vandelementet

Hjemmedag (torsdag)

- Vi vil på hjemmedage til samling lege 'Jeg gik mig over sø og land', hvor vi får pulsen op og ned igen og Løgfrøerne er med til at bestemme, hvor vi skal hen
- Vi vil på hjemmedage lave børnemassage i Mosen inden spising
- Vi vil på hjemmedage have fokus på medbestemmelse, hvor vi støtter Løgfrøerne i deres selvvalgte aktiviteter og legerelationer og giver dem plads til at fordybe sig i legen

Tegn:

- At Løgfrøerne opleves, ses og høres i en udvikling med fælles mål. Hvoraf sociale, motoriske, kognitive og faglige aspekter og kompetencer dannes individuelt, og i samhørighed med Løvsprings andre børn og voksne
- At Løgfrøerne er deltagende gennem temaets aktiviteter
- At Løgfrøerne viser glæde gennem temaets aktiviteter

Evaluering:

Vi evaluerer på indsamlet data på gruppemøde mandag den 20. november 2023