

SMTTE-model – Myregruppen efteråret 2023

Tema: Kroppen på toppen

Sammenhæng

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution, hvor børnene er mellem 0-6 år og fordelt i aldersopdelte grupper. I september, oktober og november måned vil hele Løvspring udforske det fælles tema: KROPPEN PÅ TOPPEN. Dette tema vil vi bruge aktiviteter som vi finder relevante i forhold til at kunne udvikle og inspirere MYRERNE ud fra deres nærmeste udviklingszone.

Ved temaets start består myrerne af 7 børn i alderen 1 år til 2,2 år. Der er tilknyttet en pædagogmedhjælper og en pædagog til Myregruppen I de måneder hvor temaet forløber vil myrerne blive 8 børn i alt. Vi vil modtage 5 nye børn og sende 4 videre til Haletudsegruppen. Ved temaets afslutning består myrerne af 8 børn i alderen 9 måneder til 2,1 år. Den første måned vil der derfor være 4 store og 3 små der stadig sover formiddagslur. Derfor vil vi lave aldersopdelte spisegrupper, for at kunne ramme børnenes nærmeste udviklingszone bedst muligt. De yngste vil stadig kunne få meget ud af aktiviteterne, da vi kan graduere aktiviteterne så de rammer det enkelte barns udviklingstrin.

Hos myrerne har vi en fast ugestruktur med hjemmedag, skovdag, haldag, legepladsdag og tværsdag.

Vi tager udgangspunkt Dagtilbudslovens §8, stk. 2 med fokus på elementerne: Leg og børnefællesskaber. I de måneder vi kører temaet Kroppen på toppen udskiftes en stor del af vores børnegruppe, derfor vil vi gerne have fokus på den dannelse der sker, når det pædagogiske personale fastsætter rammerne for leg. Derudover har legen også værdi i sig selv, hvilket vi vil skabe et trygt miljø for. Det vil vi med læreplanstemaet "Krop, sanser og bevægelse", hvor vi vil arbejde med sansestimulering – særligt den taktile sans, da en velstimuleret taktilsans bidrager bl.a. til at positiv berøring føles trygt (knus og nus). Til god fysisk udvikling hvor vi kan mærke os selv, god balance, stabilitet og kropsbevidsthed. Til en god psykisk udvikling, som giver god kontakt og samvær med andre. Et mere balanceret følelsesliv og god kognitiv udvikling. Vi dykker ned i sange og bevægelseslege fra Musikanseriet. Derudover fordyber vi os i nogen af de 18 grundbevægelser – kravle, trille, gå klatre og gyng – de understøttes af udvalgte rim, remser og fagte- og bevægelsesange om kroppen. Vi vil tydeliggøre vores dagsstruktur i vores samling vha ordkort, som skal dannes grundlag for en tryk og forudsigelig dag for myrerne.

I hverdagen stiller vi hele tiden aldersvarende krav til barnet, om det er nystartet i vuggestuen eller snart på vej til at blive haletudse. Vi arbejder ud fra nærmeste udviklingszone. Pædagogen skal vejlede barnet til at omforme sin erfaring til en undren, der bringer barnet ind i sin nærmeste udviklingszone.

Mål

At det enkelte barn er/bliver tryk i Løvspring via samspil og tilknytning til det pædagogiske personale og øvrige børn, således at barnet bliver nysgerrig på Løvspringlivet og derigennem viser engagement, gåpåmod og udvikler kompetencer til deltagelse i fællesskaber.

At det enkelte barn støttes i at opnå erfaringer med sansestimuli – særligt den taktile sans – i barn/voksen og barn/barn relationen.

At det enkelte barn oplever sansestimulering/taktil stimulering i forskellige sammenhænge og herigennem bliver nysgerrig på at udfordre egen kropslig formåen.

Vi vil opretholde et godt forældresamarbejde.

Tiltag

Vi vil dykke ned i sange og bevægelseslege fra bl.a. Musiksanseriet. Musiksanseriet laver sange der kan stimulere de tre primære sanser, når barnet er i samspil med en voksen eller i barn/barn relationen. Sangene bliver det fælles tredje.

Vi vil til vores samling tydeliggøre vores dagsstruktur ved hjælp af ordkort, som skal være med til at skabe tryghed og forudsigelighed for de børn vi modtager i myregruppen i løbet af temaet.

Vi vil introducere et rim (Højt som et hus...) til vores samling – et rim der skal favne gruppen, både lille og stor.

På hjemmedage vil vi lave aktiviteter der rammer den taktile sans – dvs. massageforløb og kreative projekter med maling på hænder/fødder.

Slut september vil vi introducere en massagepose med bold, rullepind, fjer + sangbog, som sendes med børnene hjem på skift, så der kan laves massage hjemme. Sangen er Trillesang af Musiksanseriet feat. Maria Kjærgård

På skovdag og legepladsdag vil vi dykke ned i vores grundbevægelser – Kravle, trille, gå, klatre, hoppe og gyngede – vi vil så vidt muligt tage billeder af børnene der laver grundbevægelser, så de kan indgå i den afsluttende collage over forløbet.

Tegn

- At børnene viser interesse for vores samling og de byder ind med fagter, følger med og viser begejstring til vores rim og sange.
- At børnene drager erfaring med, observerer og undersøger de aktiviteter/læringsmiljøer vi laver, som omhandler sansestimulering og de 18 grundbevægelser.
- Vi vil gerne opleve at forudsigelighed giver ro i myregruppen og dermed plads til fordybelse, leg og læring. Vi ser tegnet når de nye og nuværende børn finder ro og balance i gruppen og man kan fornemme, at de ved hvad der skal ske.
- At børnene gør brug af de tilgængelige aktiviteter og legemuligheder i Tuen ved at starte lege parallelt eller sammen med andre børn.

Evaluering

På vores gruppemøder vil vi løbende evaluere vores SMTTE således det er et dynamisk redskab, som tilpasses vores gruppe. Herved kan vi blive skarpe på hvad der virker og hvad der ikke gør.

Vi vil løbende nedskrive vores tegn – ved hjælp af post it inde i Tuen og gennemgå disse tegn på vores gruppemøder, for at se om vi opnår vores mål eller om noget skal justeres til.

Vi vil løbende evaluere og reflektere over tegn fra de enkelte børn. Det vil være med til at skabe det fokus som gruppen er optaget af. Vi vil særligt holde øje med børnenes interesse i sansestimulerende lege, om de på eget initiativ integrerer grundbevægelserne i deres lege.

Vi sætter billedmateriale i børnenes mapper.

25/10-23

Vi er kommet i gang med at lave myrer – fodaftryk. Laver kastanjer på piberensere.

Vi vil blive bedre til at bruge: Kroppen på toppen – i de små hverdagsituationer – spise, sove, tage tøj af/på, i legen osv.

Vi vil prøve at holde vores samling kl 9. Dvs. den er afholdt inden vi går i gang med dagens aktivitet, enten inde til hjemmedag eller ude i skov/på legeplads.

Ved at blive mere strukturerede omkring samling kan vi blive mere opmærksomme på vores tegn fra SMTTE.

Dokumentationen bliver mere fokus på de tegn/fokuspunkter vi har.

Forældrenes billeder indgår også i dokumentationen.

Vi husker dog hinanden på at hovedfokus stadig er opstart af en helt ny gruppe og modtagelse af nye børn.

Evt: Vi vil lave amygdalaflaske.

Fernisering den 17/11-23

En god dokumentation af forældresamarbejde er at tage skærmbillede af vores opslag igennem forløbet og hænge det op til fernisering. Dette kan gøres løbende.

Det har virket fint med collager af hvert barn, men også collager af vores kreative aktiviteter. Dette er kommet i børnenes mapper efterfølgende.

Det er helt okay i de måneder hvor vi tager imod nye børn hver måned, at tiltag holdes på et minimum. Læringsprocessen er for de børn at lære at indgå i vuggestuens hverdag, struktur og aktiviteter og vi ser at de basale behov som sove, spise og tryk tilknytning er vigtigst i denne periode.