

## SMTTE-model "kroppen på toppen"

### Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 39 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet.

Temaet for efteråret 2023 er "kroppen på toppen". Brumbassernes elementer er "sammenhænge" og "forældresamarbejde" og læreplanstemaet er "krop, sanser og bevægelse".

Brumbasse gruppen består pt. af 11 børn i alderen 10 mdr. til 2,1 år. Gruppen vil i løbet af temaet modtage 2 nye børn og der vil derfor også være øget fokus på indkøring i perioden.

Når SMTTE-modellen læses skal man tage højde for at vuggestuebørnene er på forskellige udviklingstrin, og vi vil af denne grund opleve forskellige tegn og tiltag for det enkelte barn.

Det er i gruppetiden vi primært vil arbejde med tiltagene fra denne SMTTE-model.

*"Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse.  
Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet."*

### Mål

Målet for dette efterårstemaet "kroppen på toppen" er, at børnene får en større viden omkring kroppen generelt og at øget lysten til bevægelse og sansning.

Målet med elementet "sammenhænge" er at få et øget fokus på overgange og dermed gøre dem nemmere at håndtere for børnene og vi vil særligt have fokus på overgangen fra frokost til madras, som er en del af vores studerendes studiemål.

Målet med elementet "forældresamarbejde" er at give forældrene viden om vores arbejde med temaet og øge følelsen af sammenhæng mellem vuggestue og hjem.

Målet for læreplanstemaet "krop, sanser og bevægelse" er at støtte det enkelte barns motoriske udvikling og øge det enkelte barns bevidsthed om kroppen.

### Tiltag

Vi vil med udgangspunkt i de 18 grundbevægelser præsentere børnene for forskellige lege, aktiviteter og oplevelser gennem hele temaet. Vi har faste sange i en playliste, som vi vil præsentere børnene for: bl.a. Benno Benno's "dho da" sang, De vil blive en del af samlingerne.

**På legepladsdagene** vil vi bl.a. arbejde med slackline bane, forskellige motoriske baner, og gyngede/drejeoplevelser, med udgangspunkt i Bilbos bevægelseskasse.

**På skovdagene** vil vi bl.a. arbejde med at gå "off road" i skoven, trille på og løbe/kravle op og ned af bakker, klatre og gyngesvinge i forskelligt terræn.

**På hjemmedagene** vil børnene primært være delt i deres spisegrupper. Her vil vi bl.a. arbejde med sanserne, vi vil prøve massage og yoga. Vi vil lave amygdala flasker, som skal være i kuben, så børnene kan tilvælge dem som aktivitet.

Vi vil dele børnegruppen op i 3 faste spisegrupper (dog vil der komme enkelte ændringer i takt med vi modtager nye børn) dette gør vi for at skabe trygge og genkendelige rammer, der giver mulighed for læring og fordybelse. Gruppetiden vil være mellem 9-11 mandag-torsdag.

Vi vil arbejde med ordkort gennem hele temaet, til børnenes ordkortkasser og når vi spiser.

Vi vil hver dag holde samling i vores spisegruppe (Katjas spisegruppe holder samling når muligheden byder sig) hvor vi vil have fokusere på kroppen og sanser.

Vi har en fast ugestruktur, og en fast plan for hver spisegruppe.

Vi vil bede forældrene om feedback i forbindelse med temaet, ser eller oplever de særligt opmærksomhed på kroppen eller det vi arbejder med, høre de sangene eller ser fagterne eller andre tegn når de er sammen med børnene.

Vi vil introducere børnene for hunden Bilbo, som elsker at lege bevægelseslege. Efterfølgende vil hunden komme med børnene hjem på skift, hvor han skal lege sammen med barnets familie. Når Bilbo kommer retur, skal forældrene sende et billede med, der viser hvad Bilbo og barnet har lavet af bevægelse sammen. Billederne skal samles i kuben og bruges til at inspirere til bevægelse og samtale omkring det enkelte barns oplevelse med Bilbo.

Vi vil 1-2 gange om ugen lave opslag på famly med billeder og beskrivelser af de aktiviteter vi laver. Vi vil lave månedlige nyhedsbreve, som skal give forældrene et overblik over gruppen og aktiviteter generelt.

## Tegn

- At børnene genkender sangene fra playlisten.
- At børnene kender forskellige kropsdele, ved fx at pege på dem eller bevæge dem når de omtales.
- At børnene, på deres udviklingstrin, benytter sangene. Fx ved at synge dem, pege på dem eller danse.
- At børnene er optaget af de aktiviteter vi præsenterer dem for, og byder ind i fællesskabet, fx ved at ved pege, lave fagter til sangene eller tage initiativ til en af de lege/aktiviteter vi har præsenteret for dem.
- At der er en øget ro og genkendelighed i overgangen fra måltid til madras for Annikes spisegruppe.
- At vi modtager feedback fra forældrene, hvor de beskriver ting de har oplevet hjemme, som har direkte forbindelse til temaet.
- At forældrene bakker op om besøget fra Bilbo ved at lave aktiviteterne fra historien sammen med deres barn og efterfølgende sender billeder med barnet i vuggestue.
- At vi modtager evaluering fra forældre lige inden temaets afslutning.

## Evaluering

Vi vil evaluere i Brumbasse gruppen løbende til gruppemøderne, for at justere smtte modellen, så den passer til vores børnegruppe, for derved at nå vores mål.

Vi vil løbende samle nogle af de tegn vi ser og høre, på en væg i Kuben eller i en lille bog vi har med i turtasken, så vi løbende kan reflektere over de tegn vi ser.

Tegnene vil hænge synligt i kuben, så vi nemt kan danne os et overblik over hvad vi skal se efter.

Lige inden temaet afsluttes opfordre vi forældrene til at give os skriftlig eller mundtlig feedback på temaet.

### **Endelig evaluering**

Målet for temaet "kroppen på toppen" er nået, særligt lysten til bevægelse og dans har været stor temaet igennem og vi har set børnene selv spørge efter aktiviteter med bevægelse.

Målet for elementet "overgange" er nået i nuet, men overgangene er en proces der hele tiden ændrer sig i forhold til den aktuelle børnegruppe.

Målet for elementet "forældresamarbejde" er nået. Vi har ugentligt sendt opslag ud på famy med informationer om ugens aktiviteter. Hunden Bilbo har været med hjemme på besøg og vi har oplevet stor opbakning og deltagelse fra forældrene. Vi har modtaget mange tilbagemeldinger med tegn som forældrene har set, både i forbindelse med Bilbos besøg, men også fra playlisten som forældrene har kunne hente og bruge hjemme.

Målet med læreplanstemaet "krop, sanser og bevægelse" er nået. Børnene har udviklet sig motorisk inden for deres zone for nærmeste udvikling og er dermed blevet mere bevidst om egen krop.

Vi har justeret SMTTE modellen på vores gruppemøder temaet igennem og brugt vores SMTTE løbende som et arbejdsredskab.

Tegnene vi har observeret i dagligdagen, blev noteret og hængt på væggen i kuben. På den måde kunne vi kommunikere tegn til hinanden og få et overblik over om vi havde brug for at justere SMTTE modellen på næstkommende gruppemøde.