

## SMTTE-model for Glasfrøerne over temaet ”Kroppen på toppen”

### Sammenhæng

I Løvspring har vi i efteråret 2023 temaet ”Kroppen på toppen”. Hver enkelt gruppe inddrager temaet som en del af den pædagogiske ugestruktur. Formålet er, at de vokseninitierede aktiviteter og det uformelle læringsmiljø tager afsæt i børnenes nærmeste udviklingszone.

Glasfrøerne er den yngste gruppe i børnehaven og der vil igennem forløbet komme nye børn ind i gruppen. Vi har valgt ”social udvikling” som det læreplanstema, vi vil arbejde ud fra. Det vil vi, da vi i det kommende forløb gerne vil have fokus på at få startet gruppen godt op, og få skabt tryghed for børn og forældre. Det er vigtigt, at vi fra start af får lavet et godt fundament for børnenes videre liv i børnehaven, og derfor har vi valgt børnefællesskaber, forældresamarbejde og pædagogiske læringsmiljøer som de understøttende elementer. Vi vil hjælpe børnene med at få øjnene op for hinanden, og forældrene skal være trygge i at kunne komme til os i samarbejdet omkring deres barns trivsel.

Vi vil i forløbet forholde os meget til sætningen ”Kroppen på toppen er kroppen i balance”. Her menes der, at vi vil have fokus på flere ting omkring det kropslige; vi vil både have fokus på aktiviteter i høj arousal, men specielt aktiviteter, som kan hjælpe med at regulerer ned til lav arousal.

Generelt er vi opmærksomme på ikke at sætte alt for mange ting i gang undervejs; vi vil gerne gøre tingene færdige, før vi starter nye aktiviteter op.

Temaet vil strække sig fra åbningen fredag den 1. september til ferniseringen fredag den 17. november.

### Mål

- At børnene i højere grad ser sig som en del af en gruppe/fællesskab (Glasfrø).
- At børnene i højere grad for øjnene op for hinanden.
- At forældrene føler sig inddraget i børnenes hverdag og trivsel i børnehaven.
- At børnene bliver bedre til at række hånden op/vente på tur.
- At børnene skal være mere deltagende/føle sig mere inddraget.
- At børnene bliver mere kropsbevidste og bedre til at regulerer sig selv.
- At børnene bliver mere selvhjulpne i garderoben og ved måltidet.

### Tiltag

- Til samlinger på hjemmedage får børnene skiftevis en bamse med hjem, som man skal lave noget aktivt med. Man kan f.eks. tage den med til gymnastik, fodbold, eller bare en tur på trampolinen derhjemme. Man kan også vælge at vise, hvor man laver noget, hvor man får ro i kroppen/hoved. Børnene skal medbringe lidt billeder og en lille tekst til samling, som de skal bruge til at fortælle om for de andre, hvad de har lavet med bamsen.
- Når alle har haft bamsen med hjemme, vil vi til samlinger på hjemmedage bruge ”Den Magiske Kuffert”. Indeni er der en af de 18 grundbevægelser afbilledet, og så er det børnene, der kommer med forslag til, hvordan bevægelsen skal udføres.
- På hjemmedage vil hvert barn lave en amygdala-flaske. Her får børnene medbestemmelse i farver, glimmer og elementer, som kommer i flasken. Amygdala-flasken vil være tilgængelig i børnehaven, når der laves afslapning, barnet bliver ked af det eller barnet selv efterspørger den.
- På hjemmedage tages der billeder af børnenes kroppe; de lægger sig på gulvet og får taget et billede af sin krop. Derefter udpeger de nogle steder på kroppen og skriver ordkort dertil.
- Ved måltiderne i spisegrupperne vil vi have fokus på, hvad kroppen skal bruge for at kunne fungere, herunder søvn, mad, vand osv.
- Vi vil lave børneyoga som en del af vores afslapning på hjemmedage, så børnene kan komme ned i arousal inden skift og måltider.
- ”Hej på en kropsdel”; inden vi spiser i spisegrupperne, får børnene lov til at vælge en kropsdel, som hænderne skal placeres på. Når alle børn har valgt en kropsdel, siges der værsgo.
- På hjemmedage laves der puslespil med børnene på: der tages et billede af hvert barn, og det klippes midt over – herefter kan man lave puslespil.

- Vi vil have fokus på det sansemotoriske på hjemmedage, hvor vi vil lege med troldesnot, lave vores egen modellervoks ud af balsam og kartoffelmel, få fodbad og fodmassage og lege med vandperler.
- Vi vil have fokus på selvhjulpethed, hvor vi øver os i at tage vores overtøj af og på – til sidst får de et garderobe-kørekort.
- På haldage og skovdage vil vi lave musiklege med fokus på kropsbevidsthed og de 18 grundbevægelser. Vi vil gentage de samme lege, indtil vi fornemmer, at de gerne vil prøve noget nyt. Musiklegene vil gennemgående være sange og rytmelege, som omhandler kropsdele eller øvelser, som man kan gøre med kroppen.
- Ved samlinger på skovdage og haldage har vi fokus på følelser. Vi tager udgangspunkt i bogen ”Den lille bog om store følelser”. Vi taler ud fra billederne og teksten, og inddrager børnene i det de ser på billederne, måske nogle af dem kan genkende nogle af de følelser, som vi snakker om.
- Vi vil igennem hele forløbet have stor fokus på selvhjulpethed; ved spisebordet, i garderoben og på toilettet.

## Tegn

- Børnene bliver bedre til at vente på tur.
- Børnene er mere deltagende og nærværende.
- Feedback fra forældre angående forløbet.
- Børnene efterspørger selv deres Amygdala-flaske til ro.
- Børnene efterspørger de musiklege vi leger.
- Børnene fortæller om deres besøg af bamsen og glæder sig til at få besøg.
- Børnene husker musiklegene, når vi leger dem og er aktiv deltagende og efterspørger dem selv.
- Børnene bliver mere selvhjulpne og spørger de voksne mindre om hjælp i garderoberne og ved måltiderne.
- Børnene begynder at udtrykke flere følelser ved sig selv og deres venner.
- Vi oplever børn, hvis krop er mere i balance.

## Evaluering

- Vi vil løbende evaluere på vores SMTTE-model og vurderer, om der skal justeres noget på vores tiltag.
- Vi vil sætte post-its op i Engen på de tegn, som vi ser ved de enkelte aktiviteter, som vi laver undervejs.
- Vi har igennem forløbet oplevet, at børnene i højere grad ser sig som en del af en gruppe, og at de er Glasfrøer.
- Børnene generelt har fået flere legerelationer, og leger mere på kryds og tværs.
- Forældrene har været super gode og støttet op om Spilop og Salto-bamserne – det har givet børnene glæde og et selvtillidsboost at have dem med hjemme. Det har været noget, som alle har set frem til. Det har også inddraget dem mere i vores samlinger, og givet noget at være fælles om efter samlinger.
- Børnene er også blevet inddraget med ”Den Magiske Kuffert” – børnene har været medbestemmende i, hvordan hver enkelt bevægelse kan udføres.
- Børnene øver stadig at vente på tur – men vi ser tydelige fremskridt.
- Børnene har taget rigtig godt imod børneyoga – det er efterspurgt og har givet lidt mere ro inden spisning.
- Børnene er blevet bedre til selvregulering, men også følelsesregulering. Efter vi har haft om følelser, er det nemmere at italesætte, hvad der sker i kroppen, hvis man ikke kan få den ene støvle på i garderoben f.eks.
- Efter vi har øvet selvhjulpethed med overtøjet er børnene (og de voksne) blevet mere bevidst om, hvor meget børnene kan. Det har givet selvtillid og mere tro på sig selv.
- Børnene er blevet bedre ved måltidet – alle øver fortsat med bestik og at øse op.