

## SMTTE-model "Dyrealphabetet"

### Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 41 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet.

Temaet for foråret 2023 er "Dyrealphabetet". Brumbassernes elementer er "læring", og "børnefællesskaber" og læreplanstemaet er "kommunikation og sprog".

Brumbasse gruppen består pt. af 13 børn i alderen 11 mdr. til 2 år. Gruppen vil i løbet af temaet modtage 4 nye børn og der vil derfor også være øget fokus på indkøring i den periode.

Under dette tema, vil vi også have fokus på traditionen Fastelavn og højtiden Påske i Løvspring. Ved disse mærkedage vil Brumbasserne forsøge at flette temaet sammen med de traditionsbundne aktiviteter som omhandler Fastelavn og Påske.

Når SMTTE-modellen læses skal man tage højde for at vuggestuebørnene er på forskellige udviklingstrin, og vi vil af denne grund opleve forskellige tegn og tiltag for det enkelte barn.

Det er i gruppetiden vi primært vil arbejde med tiltagene fra denne SMTTE-model.

*"Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse.  
Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet."*

### Mål

Målet for forårstemaet "Dyrealphabetet" er gennem brugen af materialer fra "hit med lyden", et sprog og bogstav univers udviklet af Sproghuset i Viborg, at øge børnenes fokus på skriftsprog og viden om vokalerne udseende og lyd.

Målet med elementet "læring" er at børnene gennem leg, oplever lyst til at lære, eksperimentere og opleve nyt.

Målet med elementet "børnefællesskaber" er at øge børnenes fokus på hinanden, både i Brumbassegruppen som helhed, men også i børnenes egne spisegrupper.

Målet for læreplanstemaet "kommunikation og sprog" er at børnene, ud fra deres individuelle udviklingstrin, udvider deres ordforråd og kommunikationsfærdigheder, samt at børnene får et øget fokus på deres skrevne navn, herunder deres eget for bogstav, samt vokalerne udseende og lyd.

Målet for traditionen "Fastelavn" er at børnene opnår kendskab til traditionen igennem forskellige kreative og sociale aktiviteter – så som at pynte fastelavnsris og klæde sig ud.

Målet for højtiden "Påske" er at børnene opnår kendskab til højtiden igennem forskellige kreative og sociale aktiviteter – så som at finde gemte påskeæg i skoven eller farvelægge påske alfabetdyrene: Ælle Ælling, Kalle Kanin og Hanne Høne.

### Tiltag

Vi vil arbejde med materialer fra "hit med lyden". Vores fokus vil primært være på de 9 vokaler, deres dyr og herunder deres lyd, rim og sang. Vi vil præsentere børnene for sange og rim om de forskellige vokaldyr til vores samlinger. Sangene og rimene vil vi hænge op på vores sangvæg i Kuben, så de er tilgængelige for børnene.

Vi vil lave et løb rundt i skoven, som tager udgangspunkt i historien om dengang Anton Abe ikke kunne finde sin ven Ib Isbjørn. Løbet vil blive en del af vores tværsfredage, så hele vuggestuen får glæde af initiativet.

Vi vil på hjemmedagene lave egermad, som vi på vores skovdage vil tage med til "brumbassetræet" i "basen" hvor vi vil følge de tegn som egerne forhåbentligt viser os.

Vi vil have malebogssider med børnenes for bogstav og med vokaldyrene tilgængelig i Kuben, så det kan tages frem på børnenes eget initiativ eller som en del af et pædagogisk tilbud fra en voksen.

Vi vil have øget fokus på børnenes individuelle for bogstav ved at lave en planche med hvert enkelt barns billede, ordkort med barnets navn, deres bogstavdyr og dyrets tegn. Plancherne skal hænge tilgængeligt i Kuben og der skal sendes en tilsvarende planche med hjem, for at skabe større sammenhæng mellem vuggestuen og hjem.

Vi vil dele børnegruppen op i 3 faste spisegrupper (dog vil der komme enkelte ændringer i takt med vi modtager nye børn). Dette gør vi for at skabe trygge og genkendelige rammer, der giver mulighed for øget læring og fordybelse. Gruppetiden vil være mellem 9-11 mandag-torsdag.

Vi vil arbejde med sprog gennem ordkort og deres kasser, sange, fortællinger, bøger, dialogisk læsning og gentagelser.

Vi vil hver dag holde samling i vores spisegruppe (Mia's spisegruppe holder samling når muligheden byder sig eller sammen med en af de andre grupper), hvor vi vil have fokus på vokalerne og deres dyr.

Vi har en fast ugestruktur, og en fast plan for hver spisegruppe.

Vi vil introducere, eller genintroducere, børnene for traditionen "Fastelavn" igennem forskellige aktiviteter i ugen op til fastelavn. Her vil vi have fokus på det kulturelle og æstetiske læringsmiljø med børnene, hvor vi vil skrive ordkort om fastelavn, synge sange om fastelavn, indsamle og/eller lave pynt og pynte vores fastelavnsris, og afslutte temaet fastelavn med en fejring af fastelavn, hvor vi kommer udklædte.

Vi vil introducere, eller genintroducere, børnene for højtiden "Påske" igennem forskellige aktiviteter i dagene op til påskehelligdagene. Her vil vi have fokus på det kulturelle og æstetiske læringsmiljø med børnene, hvor vi vil skrive ordkort om påske, synge sange om påske, farvelægge de alfabetdyr, som kan findes ved påske (Ælle Ælling, Hanne Høne og Kalle Kanin), male påskeæg, som vi skal ud og finde i skoven (eller på legepladsen).

Vi vil bede forældrene om feedback i forbindelse med temaet. Ser eller oplever de særlig opmærksomhed på vokalerne, deres dyr eller børnenes eget bogstav? Høre de sange eller ser de bogstavernes tegn når de er sammen med deres barn? Desuden vil vi inddrage hjemmet ved at sende nogle af de materialer med hjem som vi bruger i forbindelse med dette tema, for at øge muligheden for kommunikation omkring temaet hjemme hos det enkelte barn. Vi vil også lave opslag på Family hver uge, hvor vi gennem billeder og korte beskrivelser fortæller om hvad vi laver.

Anton Abe vil også komme med hvert enkelt barn hjem, resultatet af besøget vil være grundlaget for en samling i barnets spisegruppe, hvor gruppen kan se og høre om hvad Anton har oplevet sammen med det pågældende barn. Vi vil bede forældrene sende et foto og en kort beskrivelse på Family, som kan bruges i den forbindelse. Brumbasse gruppens voksne vil starte med at få besøg af Anton, for herigennem at vise hvordan et besøg af Anton kan se ud. Billederne fra Antons besøg vil blive lamineret og hængt op i Kuben, så de er tilgængelige for børnene.

## Tegn

- At børnene genkender vokaldyrene og eget for bogstav når vi synger eller snakker om dem.
- At børnene har fokus på ordkort, bogstaver og vokaldyrene som de fx viser ved at pege, lave dyrets tegn eller med ord kommenterer på det de ser.
- At børnene, på deres udviklingsstrin, benytter sangene og remserne. Fx ved at synge dem, pege på dem eller tale om dem.
- At børnene er optaget af de aktiviteter vi præsenterer dem for, og byder ind i fællesskabet, fx ved at pege, lave fagter til sangene eller tage initiativ til en af de lege/aktiviteter vi har præsenteret for dem.
- At børnene gør brug af de tilgængelige aktiviteter og legemuligheder i Kuben ved at starte lege parallelt eller sammen med andre børn.
- At børnene ved at gøre opmærksom på hvilket barn der mangler eller rejse sig og gå med når den voksne siger: "Katjas spisegruppe må gå op til døren" viser de er bevidste om hvilken spisegruppe de hører til.
- At børnene bruger ord eller ordlyde, som vi har præsenteret dem for gennem temaet.
- At børnene deltager aktivt når vi synger sangene fx ved at bruge fagter, klappe rytme eller bruge ord/ordlyde.
- At vi modtager feedback fra forældrene, hvor de beskriver ting de har oplevet hjemme som har direkte forbindelse til temaet.

## Evaluerings

Vi vil evaluere i Brumbassegruppen løbende til gruppemøderne, for at justere smtte modellen, så den passer til vores børnegruppe og den retning vi bevæger os i, for derved at nå vores mål.

Vi vil løbende samle nogle af de tegn vi ser og høre, på en væg i Kuben, så vi løbende kan reflektere over de tegn vi ser og som vi kan bruge til at se udviklingen fra start til slut.

Lige inden temaet afsluttes opfordrer vi forældrene til at give os skriftlig eller mundtlig feedback på temaet.

## Endelig Evaluering.

Målet med "dyrealphabetet" er nået.

Vi oplever børnene, på deres eget udviklingsniveau, har fået et øget kendskab til sprog.

Gennem aktiviteter, som havde afsæt i materialerne fra "hit med lyden" har børnene udviklet en forståelse for vokalerne udseende, lyd og tegn. Vi har gennem de observationer vi har nedskrevet løbende gennem temaet, set en udvikling fra et minimalt kendskab til "hit med lyden" til et meget bredt kendskab og dermed også et øget kendskab til bogstavens lyde, udseende og tegn.

Målet med elementet "læring" er nået.

Børnene har på deres eget udviklingsniveau vist lyst og interesse for at lege, se, opleve og eksperimentere med de aktiviteter vi har sat i gang. Et eksempel kan være at når vi holder samling, som har samme start og slutning, markere for børnene at vi nu skal lave noget samme. Børnene udviser stor glæde ved samling, de smiler og kommer gerne og sætter sig og holder fokus længe på de aktiviteter vi præsenterer for dem her.

Målet med elementet "børnefællesskaber" er delvist nået.

Ikke alle Brumbasser ved hvilken spisegruppe de tilhøre hvis vi blot siger navnet. Men de fleste ved hvor de sidder og spiser. Vi har forsøgt med billeder og ordkort at øge fokus på hvem man er i gruppe med. Vi oplever mange af de ældste børn godt ved hvilken spisegruppe de hører til. Det viser de fx ved at spørge efter en kammerat der mangler.

Brumbasserne ved godt hvilket rum der er deres, dette viser de bl.a. ved at lede forældrene til Kuben om morgenen, eller de selv går/kravler til døren når vi kommer ind.

Brumbasserne viser glæde og begejstring når en anden brumbasse møder ind om morgenen eller står op efter lur, de vil rigtig gerne kysse og kramme hinanden.

Målet med læreplanstemaet "kommunikation og sprog" er nået.

Bl.a. gennem de observationer vi løbende har nedskrevet, kan vi se at børnene har fået et øget fokus og kendskab til både deres eget men, for nogen, også andres forbogstav. Vi kan gennem lege vi har leget gennem hele teamet se en udvikling i hvor svært de finder opgaverne og vi har oplevet at vi må udvide/nytænke legene for at udfordre børn der har udviklet sig. Vi oplever børnene viser genkendelse ved bogstavdyrene, mange kan også sige deres lyd og vise deres tegn. Nogen kan også finde dyret hvis man siger lyden eller bare viser tegnet.

Vi har fået flere tilbagemeldinger fra forældre, der fortæller at deres barn finder bogstaver i deres hverdag, fx i bøger eller på skilte ved vejen. Forældrene fortæller også de har set tegn, hørt lyde og sange fra "hit med lyden".

Målet med traditionen "fastelavn" er nået. I løbet af den uge der var afsat til traditionen fik vi lavet fastelavnsris, masker og klædt os ud. Vi havde fastelavnssange hængende synligt i Kuben så børnene havde mulighed for at vælge disse sange frem for andre. Vi oplevede børnene valgte sangene og mange kunne også vise tegn eller synge med på flere af sangene.

Målet med højtiden "påske" er nået. Op til påskeferien har brumbasserne farvelagt Ælle Ælling, Kalle Kanin og Hanne Høne, de har lavet deres egne påskeæg, der hang til pynt i Kuben. Sange om højtiden har hængt tilgængeligt i Kuben, så børnene havde mulighed for at vælge disse sange. Løvspring har også afholdt påskefrokost i hver gruppe, som har indeholdt meget af kulturen der er omkring en sådan frokost.