

SMTTE – Myregruppen foråret 2022

Tema FLYVENDE INSEKTER

Sammenhæng:

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution, hvor børnene er mellem 0-6 år og fordelt i aldersopdelte grupper. I februar, marts og april måned vil vi i hele Løvspring udforske det fælles overordnede tema "FLYVENDE INSEKTER". Dette tema vil vi bruge i aktiviteter som vi finder relevante i forhold til at kunne udvikle og inspirere MYRERNE ud fra deres nærmeste udviklingszone.

Myregruppen består af 8 børn i alderen 10 måneder til 2,0 år. Der er tilknyttet en pædagogmedhjælper og en pædagog til Myregruppen. Gruppen har en fast ugestruktur med en skovdag, en udedag på legepladsen, en tværsdag, en haldag og en dag i vuggestuen.

Hos myrerne sker der en del udskiftning i øjeblikket hvor de ældste flytter til Haletudserne og der kommer nye små samt der er startet ny pædagogmedhjælper i gruppen. Derfor vil den næste tid kræve en del arbejde med relationer samt forståelse af vuggestuelivet. Desuden vil vi gerne bygge videre på det forældresamarbejde som allerede er skabt. Vi vil derfor fokusere på elementet [Forældresamarbejde](#).

Hos myrerne vil vi gerne arbejde med elementet [Pædagogisk læringsmiljø](#) for at skabe de bedste rammer for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Vi vil sætte fokus på at skabe rutiner i hverdagen som giver forudsigelighed. Vi vil arbejde med at skabe læringsmiljøer hele dagen i forskellige sammenhænge: børns leg, planlagte vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter og daglige rutiner.

Læreplanstemaet [Krop, sanser og bevægelse](#) vil blive vores omdrejningspunkt da vi ser en gruppe hvor sanser og motorik vil nyde godt af at blive stimuleret. Samtidig med at vi vil øve børnene i at finde ro og mærke sig selv. Aldersmæssigt modtager vi som nævnt en del små som oftest udviklingsmæssigt er klar til nye motoriske og sansemæssige stimuli.

I hverdagen stiller vi hele tiden alderssvarende krav til barnet om det er nystartet i vuggestuen eller snart på vej til at blive Haletudse. Vi arbejder ud fra nærmeste udviklingszone. Pædagogen skal vejlede barnet til at omforme sin erfaring til en undren, der bringer barnet ind i sin nærmeste udviklingszone.

Mål:

At rammesætte læringsmiljøer hele dagen som giver mulighed for trivsel, læring, udvikling og dannelse for det enkelte barn.

At det enkelte barn oplever forudsigelighed i dagligdagen både i form af uge- og dagsstruktur men også i de helt små hverdagsituationer hvor vi vil sætte ord på handlinger vi gør og hvad vi skal gøre.

At fokusere på forældresamarbejdet både i forhold til nye børn men også udbygge de nuværende relationer.

At det enkelte barn får kendskab til nogle "Flyvende insekter" og herigennem oplever læreplanstemaet Krop, sanser og bevægelse.

At det enkelte barn gennem forskellige stimuli omhandlende "Flyvende insekter" mærker og udvikler sin krop og sanser.

Tiltag:

Vi vil arbejde på indretningen at Myrerummet, garderoben og badeværelset så det skaber de bedste muligheder for læring, udvikling, trivsel og dannelse hele dagen. Vi vil bruge temaet Flyvende Insekter til at skabe rammerne. Vi vil bla lave en blomstereng hvor børnene kan flytte rundt på Flyvende insekter. Sange/rim ved puslepladsen mv.

Vi vil gå lidt "back to basic" i forhold til at give ordkort til børnene ved samling og lave piktogrammer ved formiddagsmaden som de vigtigste ingredienser. Dette for at skabe forudsigelighed og genkendelighed for de yngste. Da det er vigtigt at de føler sig trygge så de kan udvikle sig og er klar til at skabe nære relationer i vuggestuen.

Vi vil være opmærksomme på hvordan vi tilgår vores forældre og skabe en god tillid bla igennem formidling ved aflevering/hentning men også gennem billeddokumentation mv. Vi vil inddrage vores forældre og høre hvad de oplever hjemme i forhold til temaet og andre daglige rutiner.

Vi har lavet en "værktøjskasse" med rim, sange, bøger, rekvisitter i form af plastik insekter mv. som vi vil bruge til samling og hvor det ellers vil være relevant. Vi vil hovedsagligt fokusere på mariehøne, sommerfugl og Guldsmed.

Vi vil på hjemmedage bla opleve kroppen i forhold til forskellige sanseindtryk. Feks være pakket ind i tæpper som en puppe, lytte til musik hvor insekterne bliver nævnt samt blive malet som insekter med ansigtsmaling.

Vi vil bruge kroppen gennem kreative aktiviteter hvor vi vil male på hænder og fødder for at lave aftryk samt lade indgå forskellige materialer i processer for forskellig stimuli.

Vi vil udforske kroppen ved at forsøge at bevæge os som Flyvende insekter, feks. Som larvestadie, som flyvende mv.

Tegn:

Vi vil gerne se at børnene bruge og er fordybede i de læringsmiljøer som vi skaber. Vi vil blandt andet gennem billeddokumentation før, under og efter temaet se om vi har formået at skabe stimulerende læringsmiljøer.

Vi vil gerne opleve at forudsigelighed giver ro i myregruppen og dermed plads til fordybelse, leg og læring. Vi ser tegnet når de nye børn finder ro og balance i gruppen og man kan fornemme at de ved hvad der skal ske.

Vi vil gerne se at vores myreforældre henvender sig til os og fortæller om deres oplevelser og tegn hjemme. At de kommer til os med stort og småt og viser os tillid.

Vi vil gerne se at det enkelte barn fortæller om, er aktivt deltagende og er nysgerrig på de aktiviteter vi laver samt ting vi oplever gennem krop og bevægelse med inddragelse af temaet Flyvende insekter. At vi fornemmer at vi ved Myrerne har et fælles tredje i form af Flyvende insekter, sange, ordkort og tavle der kan understøtte børnenes trivsel og udvikling.

Vi vil gerne se at børnene drager erfaring med, observerer og undersøger de aktiviteter/læringsmiljøer vi laver som omhandler Flyvende insekter. Sådan at de for en begyndende forståelse for sammenhænge, årsag og virkning i naturen. Vi vil gerne se de siger mariehøne og peger hvis vi feks møder sådan en.

Evaluering:

På vores gruppemøder vil vi løbende evaluere vores SMTTE således det er et dynamisk redskab som tilpasses vores gruppe. Herved kan vi blive mere skarpe på hvad der virker og det modsatte.

Vi vil løbende evaluere og reflektere over tegn fra de enkelte børn. Det vil være med til at skabe det fokus som gruppen er optaget af. Vi vil særligt holde øje med når vi ser børnene være aktive deltagere i de aktiviteter vi laver og notere dette.

Vi vil gennem vores billeddokumentation forholde os reflekterende over om de læringsmiljøer vi skaber understøtter alles udvikling.

Vi vil benytte video, billeder og tekst til dokumentation hovedsageligt på Famly. Vi vil dokumentere ved at tage billeder af samlinger så vi kan følge udviklingen ud fra den agenda vi har udarbejdet.

Vi sætter billedmateriale i børnenes mapper.