

SMTTE-model "Flyvende insekter"

Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 42 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet.

Temaet for foråret 2022 er "Flyvende insekter". Brumbassernes emner er "læring" og "børn i udsatte positioner" og læreplanstemaet er "kommunikation og sprog".

Brumbasse gruppen består pt. af 12 børn i alderen 11 mdr. til 2,1 år. Gruppen vil i løbet af temaet modtage 3 nye børn og vokse til 13 børn og der vil derfor også være øget fokus på indkøring i perioden.

Når SMTTE-modellen læses skal man tage højde for at vuggestuebørnene er på forskellige udviklingstrin, og vi vil af denne grund opleve forskellige tegn og tiltag for det enkelte barn.

Det er i gruppetiden vi primært vil arbejde med tiltagene fra denne SMTTE-model.

*"Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse.
Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet."*

Mål

Målet for forårstemaet "flyvende insekter" er, at børnene får en større viden omkring mariehønen, humlebien og myggen.

Målet med emnet læring er at få skabt et læringsrum hvor det enkelte barn får mulighed for fordybelse.

Målet med emnet "børn i udsatte positioner" er at have fokus på en tryk opstart og første tid i vuggestuen. At skabe trykthed i nye rammer med flere børn og nye voksne.

Målet for læreplanstemaet "kommunikation og sprog" er at udvikle det enkelte barns ordforråd, og sprogforståelse.

Tiltag

Hvert insekt får 14 dage, hvor vi har hovedfokus på netop det insekt, dette for at give mulighed for fordybelse og gentagelser i forhold til hvert enkelt insekt.

Vi vil synge om hvert insekt, hænge sangene på vores sangvæg, lave en kuffert med forskellige ting, der har med insektet at gøre. Vi vil have en kasse, i kuben, med forskellige aktiviteter, der har med insekterne at gøre. Vi vil hænge forskellige billeder op af insekterne, i kuben, så børnene har mulighed for at starte en dialog omkring insekterne.

Vi vil følge børnenes interesseområde i forhold til det enkelte insekt og fokusere på det. Fx kunne det være farven på insektet, udseende eller det, der gør netop det insekt til noget særligt.

Vi vil lave forskellige kreative projekter på vores hjemmedage, med insekterne som fokus.

Vi vil dele børnegruppen op i 3 faste spisegrupper (dog vil der komme enkelte ændringer i takt med vi modtager nye børn) dette gør vi for at skabe trykke og genkendelige rammer, der giver mulighed for læring og fordybelse. Gruppetiden vil være mellem 9-11 mandag-torsdag.

Vi vil arbejde med sprog gennem ordkort, sang, fortælling, bøger, dialogisk læsning og gentagelser.

Vi vil hver dag holde samling i vores spisegruppe (Katjas spisegruppe holder samling når muligheden byder sig), hvor vi vil have fokusere på insektet.

Vi har en fast ugestruktur, og en fast plan for hver spisegruppe.

Vi vil bede forældrene om feedback i forbindelse med temaet, ser eller oplever de særligt opmærksomhed på insekterne vi arbejder med, høre de sangene eller ser fagterne eller andre tegn når de er sammen med børnene.

Tegn

- At børnene genkender de 3 insekter, ved fx at pege på billederne af insekterne, når vi synger eller snakker om dem.
- At børnene kender forskel på de 3 insekter ved at vælge det rigtig insekt i en opgave.
- At børnene, på deres udviklingstrin, benytter sangene. Fx ved at synge dem, pege på dem eller tale om dem.
- At børnene er optaget af de aktiviteter vi præsenterer dem for, og byder ind i fællesskabet, fx ved at ved pege, lave fagter til sangene eller tage initiativ til en af de lege/aktiviteter vi har præsenteret for dem.
- At børnene er trykke, når vi er i spisegrupperne, det ser vi fx når børnene sidder selv, når de fordyber sig og gennem deres kropssprog.
- At børnene bruger ord eller ordlyde, som vi har præsenteret dem for gennem temaet.
- At børnene deltager aktivt når vi synger sangene fx ved at bruge fagter, klappe rytme eller bruge ord/ordlyde.
- At vi modtager feedback fra forældrene, hvor de beskriver ting de har oplevet hjemme som har direkte forbindelse til temaet.

Evaluering

Vi vil evaluere i Brumbasse gruppen løbende til gruppemøderne, for at justere smtte modellen, så den passer til vores børnegruppe, for derved at nå vores mål.

Vi vil løbende samle nogle af de tegn vi ser og høre, på en væg i Kuben, så vi løbende kan reflektere over de tegn vi ser.

Lige inden temaet afsluttes opfordre vi forældrene til at give os skriftlig eller mundtlig feedback på temaet.

Endelig evaluering:

- Børnene har, ud fra deres udviklingsniveau, alle fået større viden/fokus omkring/på de 3 insekter – nogle børn ved nu at mariehønen har prikker, bien laver honning og myggen stikker. Det kan også være insektets farve eller generelle udseende børnene har fokuseret på, men fælles er at alle børn har tilegnet sig viden omkring de 3 insekter ud fra deres udviklingsniveau.
- Ved at opdele børnene i faste små spisegrupper, har vi skabt rum for fordybelse og det at grupperne var de samme har givet børnene tryghed og dermed mulighed for yderligere fordybelse og ro. Det at vi har kunne fordybe os i mindre grupper har givet plads til, at alle børn havde mulighed for at bidrage hver dag.
- Vi har skabt ro og tryghed omkring de nye børns opstart, ved at have en tydelig plan sammen med forældrene og faste voksne/grupper hver dag. Vi har haft mulighed for at deltage i de daglige aktiviteter, i de nye børns tempo og trække os når der var behov for det.
- Børnene har aktivt deltaget i sange og rim omkring de enkelte insekter. Børnene har lært hvad de 3 insekter hedder og viser det enten ved at sige insektets navn, lyd eller tegn alt efter udviklingsniveau. Alle børn har haft interesse i sangvæggen og de billeder der har hængt i kuben. Vi har eksempler på børn der ser insekterne i andre sammenhænge end dem vi har præsenteret dem for og genkender dem. De viser genkendelse ved at sige insektets navn eller andet der kendetegner insektet (fx "prikker" om mariehønen) eller lave fagterne til sangene.
- Vi har løbende modtaget feedback fra forældre, der fx ser nye fagter til en "gammel sang" og at de oplever større glæde ved netop de sange hjemme. Andre forældre fortæller at børnene fortæller lidt hjemme og peger og bliver begejstret når de ser insektet.
- Andre tegn vi har set og noteret ned på vores væg i kuben:
 - Barn siger "edderkop" og peger på mariehønen. Jeg siger "Mariehøne", barnet siger "ja" og nynner melodien fra "mariehønen evigglad" Da jeg begynder at synge med, smiler barnet og laver fagter.
 - Barn sætter sig og viser fagterne til "samling" (samling laver vi hver dag i de små grupper og er derfor trygt og genkendeligt)
 - Barn er begyndt at bruge ordet "bi" og kan udpege insektet mellem de andre.
 - Når sangen om myggen synges, klør børnene sig på armen, hvilket er en af fagterne til sangen.
 - En forældre fortæller at en bog de har haft længe og læst i mange gange, pludselig er blevet mere interessant, da barnet opdagede at der var små mariehøner på hver side.