

SMTTE-model "kommunikation & sprog, Leg og Ordkort"

Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 35 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet.

Temaet for efteråret 2021 er "kommunikation & sprog" emnet er "leg" og elementet er "ordkort".

Brumbasse gruppen består pt. af 8 børn i alderen 10 mdr. til 2 år. Gruppen vil fra november vokse til 12 børn og der vil derfor også være øget fokus på indkøring i perioden.

Når SMTTE-modellen læses skal man tage højde for at vuggestuebørnene er på forskellige udviklingstrin, og vi vil af denne grund opleve forskellige tegn og tiltag for det enkelte barn.

Det er i gruppetiden vi primært vil arbejde med tiltagene fra denne SMTTE-model.

*"Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse.
Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet."*

Mål

Målet for dette Efterårstemaet "kommunikation & sprog" er, at børnene får et større ordforråd og sprogforståelse gennem sange, ordkort, leg, lyde, rim og fagter.

At børnene under dette tema oplever en høj grad af medbestemmelse i forhold til de lege og aktiviteter vi præsenterer for dem.

At børnene bliver fortrolige med ordkort og deres anvendelse med udgangspunkt fra de enkelte børns forhåndskendskab.

Tiltag

Da vi har observeret at børnene er meget interesseret i dyr har vi valgt at tage udgangspunkt i bondegårdsdyr.

Vi vil introducere 2 sange "Jens Petersens ko" og "Jens Hansen havde en bondegård" som vi vil bruge i vores samlinger, vi vil også bruge ordkort i samlingerne. Vi vil synge og tale om de forskellige sange, alt sammen for at styrke børnenes sprogforståelse og ordforråd.

Sangene vil være synlig og tilgængelig på "sang væggen" i Kuben, så børnene har øget mulighed for selv at tage initiativ til at synge sangene.

Billederne fra sangene vil vi hænge op i kuben, sammen med et tilhørende ordkort. Det skal hænge i børnehøjde, så de er tilgængelige for alle børn.

Sange og billeder vil vi også hænge på hegnet på legepladsen, så børnene også her har mulighed for at tilvælge sangene eller starte en dialog om det ophængte. Det vil også give vuggestuens øvrige grupper, samt forældre mulighed for et indblik i hvad vi har fokus på i brumbassegruppen.

I kuben vil vi lave forskellige kasser, som vil være frit tilgængelige, kasserne skal indeholde forskellige muligheder for leg med bondegårdsdyr som udgangspunkt.

Desuden vil primært Lottes spisegruppe bruge bogen "willy på bondegården" til dialogisk læsning.

For at inddrage forældrene i vores tema, vil vi dele de sange vi bruger på Famly, samt bede om deres evaluering af fra et par spørgsmål sendt ud på famly til sidst.

Temaet vil blive afsluttet med en fernisering, hvor hvert barn vil få udleveret et "diplom" med glimt fra hele temaet, som bliver sat i deres mappe.

Tegn

- At børnene genkender sangene, ved fx at vise fagterne fra de enkelte sange eller bruge ord der knytter sig til sangene når vi synger eller siger dem.
- At børnene tager initiativ til at ville synge sangene ved at pege på dem på "sang væggen" eller på hegnet på legepladsen.
- At børnene, på deres udviklingstrin, benytter sangene. Fx ved at synge dem, pege på dem eller tale om dem.
- At børnene gør brug af kasserne i kuben på eget initiativ og sætter gang i lege her fra.
- At børnene viser genkendelse ved brugen af ordkort, ved at de genkender eget eller andres ordkort ved samlingerne eller ved bordet til frokost. og ved at have fokus på de mange ordkort der gennem temaet vil komme op i kuben.
- At vi modtager feedback fra forældrene, hvor de beskriver ting de har oplevet hjemme som har direkte forbindelse til temaet.

Evaluering

Vi vil evaluere i Brumbasse gruppen løbende til gruppemøderne, for at justere smtte modellen løbende, så den passer til vores børnegruppe, for derved at nå vores mål.

Vi vil løbende samle nogle af de tegn vi ser og høre, på en væg i Kuben, så vi løbende kan reflektere over de tegn vi ser.

Lige inden temaet afsluttes opfordre vi forældrene til at give os skriftlig eller mundtlig feedback på temaet.

Afsluttende bemærkninger:

Vi har løbende evalueret på vores gruppemøder og fået justeret SMTTE modellen til løbende.

Vi har gennem forløbet samlet tegn sammen på vores væk, hvor vi samlet set kan se vi har opfyldt vores mål. Der var bl.a. eksempler på de yngste børn ser og rækker ud efter billederne på væggen og smiler når vi begynder at synge en af sangene. Ander eksempler hvor en af de ældste børn i gruppen peger på sangen på væggen og siger "syng". Eller igen et barn som viser nogle af fagterne til en af sangene.

Vi har oplevet at flere af børnene begynder at bruge et dyrs navn, frem for dyrets lyd når vi taler om det. Eller igen børn som kan skelne mellem ko, tyr og kalv.

Niveauerne har været forskellige, men vi har set eksempler på at alle børn har fået noget ud af temaet.

Til slut i temaet har vi bedt om forældrenes feedback og har fået eksempler på at børn pludselig er begyndt at vise fagter hjemme, spontant synger en af de to sange eller en oplevelse af at barnet har øget fokus på dyr.