

SMTTE-model "Friluftsliv"

Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 37 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet, denne gang for de enkelte grupper i vuggestuen. Temaet for foråret 2021 er "Friluftsliv".

Brumbasse gruppen består pt. af 8 børn i alderen 1,2 år til 2 år. Til april modtager gruppen et nyt barn og der vil derfor være ekstra fokus på det i en periode.

Når SMTTE-modellen læses skal man tage højde for at vuggestuebørnene er på forskellige udviklingstrin, og vi vil af denne grund opleve forskellige tegn og tiltag for det enkelte barn. Brumbasse gruppen vil i dette forløb have vægt på 2 læreplanstemaer: "kommunikation og Sprog" samt "Natur, udeliv & science"

Det er i gruppetiden vi primært vil arbejde med tiltagene fra denne smtte model.

*"Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse.
Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet."*

Mål

Målet for dette Forårstema "Friluftsliv" er, at børnene får et større ordforråd og sprogforståelse gennem sange, lyde, rim og fagter der omhandler naturen.

At børnene udvikler en begyndende forståelse for og nysgerrighed på sammenhænge i naturen.

Vi vil desuden have fokus på forældreinddragelse i forhold til de styrkede læreplaner.

Tiltag

Vi vil tage udgangspunkt i de 4 elementer ild, vand, luft og jord.

Vi opdeler perioden (fratrullet vinterferien og påske) i 4, så hvert element kommer i fokus hver for sig, så vi kan gå mere i dybden med de enkelte elementer. Dog vil tidligere elementer fortsætte med at være en del af vores fokus temaet ud.

Vi tilknytter en sang og et rim til hvert element, som vi vil bruge i vores samlinger, vi vil også bruge ordkort i samlingerne. Vi vil synge og tale om de forskellige sange og rim, alt sammen for at styrke børnenes sprogforståelse og ordforråd.

Sangene og rimene vil være synlig og tilgængelig på "rim og sang væggen" i Kuben, så børnene har øget mulighed for selv at tage initiativ til at synge sangene eller sige rimene.

Vi vil besøge det samme træ i skoven hver uge, her vil vi have fokus på hvordan naturen i og omkring træet forandre sig i løbet af temaet. Vi vil ligeledes have et "tvillingetræ" i Kuben, hvor vi vil registrere de forandringer vi ser når vi er på besøg hos træet i skoven, så vi på den måde får naturen og elementerne helt ind i grupperummet.

På hjemmedagene vil vi lave kreative projekter, som knytter sig til det element vi har fokus på.

For at inddrage forældrene i vores tema, vil vi dele de sange og rim vi bruger på Family.

Desuden vil vi bede hvert barn om at medbringe en ting til hvert element, disse ting vil barnet så skulle bruge i løbet af temaet. På den måde kan forældrene og hjemmet blive en del af temaet og derved skabe et større sammenhæng mellem institution og hjem.

Temaet vil blive afsluttet med en fernisering, hvor hvert barn vil få udleveret et "diplom" med glimt fra hele temaet, som de får med hjem samme dag.

Tegn

- At børnene genkender de 4 primære sange og rim, ved fx at vise fagterne fra de enkelte sange eller bruge ord der knytter sig til sangene eller rimene når vi synger eller siger dem.
- At børnene tager initiativ til at ville synge sangene eller sige rimene ved at pege på dem på "sang & rim væggen"
- At børnene, på deres udviklingstrin, benytter sangene og rimene. Fx ved at synge dem, pege på dem eller tale om dem.
- At børnene viser glæde ved udsigten til at skulle besøge "brumbassernes træ" fx ved at gå foran ned til træet eller på eget initiativ se efter de fokuspunkter vi har på træet og dens omgivelser.
- At børnene har øget fokus på elementernes tilstedeværelse i omgivelserne, det kan fx være vand ved træet eller vind i træerne.
- At vi modtager feedback fra forældrene, hvor de beskriver ting de har oplevet hjemme som har direkte forbindelse til temaet eller de ting deres barn har med i vuggestuen. Fx at de synger sangene/laver fagter hjemme eller nævner den drikkedunk de har med

Evaluering

Vi vil evaluere i Brumbasse gruppen løbende til gruppemøderne, for at justere smtte modellen løbende, så den passer til vores børnegruppe, for derved at nå vores mål.

Vi vil filme samlinger når vi introducere nye sange og rim og filme igen sidst i temaet for at dokumentere udviklingen fra start til slut.

Vi vil løbende samle nogle af de tegn vi ser og høre, på en væg i Kuben, så vi løbende kan reflektere over de tegn vi ser.

Lige inden temaet afsluttes opfordre vi forældrene til at give os skriftlig eller mundtlig feedback på temaet. Særligt på hvordan de har oplevet at deres barn skulle medbringe en ting - dette gør vi for at få forældrenes vinkel/oplevelse med, for dermed at vurdere om vi skal gøre noget anderledes til næste tema.

Slut evaluering:

Vi har opnået vores mål for dette tema og mere til.

Vi har observeret og registret de tegn vi har beskrevet i denne model, både af de ældste men også de yngste børn.

Til vores 4 sange, var der fagter til 3 af dem. Fagter som understøtter tekst og handling i sangene. Vi har i vores videomateriale kunne observere, at den aktive deltagelse i sangene er væsentligt højere i de 3 sange med tilhørende fagter, end i den sang uden. Desuden vælger børnene aldrig sangen uden fagter, når de selv tager initiativ til at synge en af sangene.

Vi har bl.a. i forbindelse med gennemgangen af vores videomateriale også observeret, at den aktive deltagelse i sangene og deres fagter er væsentligt højere i grupperummet kontra i skoven. Vores tese er at børnene i grupperummet er mere skærmet for udefrakommende indtryk og stimuli, og derfor nemmere kan fordybe sig i opgaven i grupperummet.

Vi har oplevet en øget interesse på sange og rim, efter vi satte kopier op på badeværelset. Her har børnene på forskelligt niveau taget initiativ til samtale eller sang om sange eller rim, ved at pege, spørge, lave fagter osv.

Vores metode til forældreinddragelse, som bestod af ting som børnene skulle medbringe hjemme fra, samt opslag på famly, har fungeret over forventning. Vi har oplevet en stor interesse og deltagelse fra hjemmet, endda oplevet forældre bygge videre på initiativet og sendt ekstra med. Der er givet feedback på at man ex. I hjemmet måtte kopiere vores tiltag med at tænde et stearinlys når vi skulle spise, i den periode hvor vores fokus var på ild. Den feedback vi har fået på vores opfordring om feedback, har været positiv, forældrene fremhæver specielt de medbragte ting og de mange opslag og fotos på famly, hvor vi bl.a. også har delt sangene og rimene.

Den læring vi har fået gennem dette tema tager vi med videre til fremtidige projekter.