SMTTE-model ”Natur, Miljø og Affald”

Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 40 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet, denne gang for de enkelte grupper i vuggestuen.
Temaet for Efteråret 2019 er ”Natur, Miljø og Affald”. Loppe gruppen består af 12 børn i alderen 8 måneder til 2 ½ år. Når SMTTE-modellen læses skal man tage højde for at vuggestuebørnene er på forskellige udviklingstrin, og vi vil af denne grund opleve forskellige tegn og tiltag for det enkelte barn. Loppe gruppen vil i dette forløb have vægt på læreplanstemaet kommunikation og Sprog.

”Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse.
Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet.”

Mål

Det er vores mål at børnene udvikler sig indenfor alle de seks læreplanstemaer i perioden. Vi vil i dette forløb fokusere særligt på læreplanstemaet ”Kommunikation og sprog”. Målet for dette Efterårstema ”Natur, Miljø og Affald” er, at børnene får et større ordforråd og sprogforståelse gennem sange, lyde, fagter og historier omhandlende temaet.
Vi vil desuden have fokus på forældreinddragelse i forhold til de styrkede læreplaner.

Tiltag

Vi vil holde samling med sange, ordkort og dialogisk læsning for at udvikle barnets kommunikation og sprog. Derudover vil vi bruge legen som øvebane for barnets nonverbale og verbale kommunikation, ordforråd samt sætningsdannelse.
Vi vil tage udgangspunkt i to sange ”Skraldebilen” og ”Fætter Mikkel”, samt dialogisk læsning med bogen ”Sille og affaldet” hertil vil der blive lavet kufferter med rekvisitter og ordkort til at understøtte barnets sprog og sprogforståelse. Derved er det nemt at tage en kuffert med til samling og aktiviteter på helholdvis hjemmedage, udedage og skovdage. På vores hjemmedage vil vi lave musikinstrumenter af genbrugs-plastik bøtter samt andre kreative projekter omhandlende overnævnte sange og bog. På vores udedag vil vi lave en nedbrydnings udstilling, hvor børnene kan følge med i den nedbrydningsproces som foregår ved forskellige produkter. Derudover vil vi lave forskellige lege, hvor børnene lære at kende de forskellige materialer såsom plastik, metal og pap.

Vi vil arbejde i små grupper med fokus på nærvær og kompetencer, derfor vil børnene blive delt op i tre grupper; yngste, mellemste og ældste. På denne måde kan der tages højde for

børnenes forskellige udviklingstrin. Vi vil gennem vores kommunikation og sprog være rollemodeller og anvende en anerkendende tilgang igennem Marte Meo og Charlotte Palludans udvekslingstone. Det vil for eksempel være tydeligt under samling, hvor børnene vil blive anerkendt for deres bidrag til snak omkring sangene og bogen. Der vil være fokus på, at børnene bidrager og tør at byde ind til samling, hvilket der opfordres til når vi arbejder i små grupper.

For at inddrage forældrene i vores tema, vil vi dele de sange og historier, som vi har fokus på, via Famly, på den måde kan forældrene blive en del af temaet og derved skabe et større sammenhæng mellem institution og hjem. Vi vil desuden hænge skilte op i vuggestuen med opfordring til at være den gode rollemodel for børnene; ved at sparre på sæbe, vand og hånd- og næse papir. Hvilket også er noget personalet vil italesætte med børnene, og dermed selv være gode rollemodeller ved at sparre.

Temaet vil blive afsluttet med en fernisering den 22. november 2019, hvor der vil være billeder og aktiviteter omhandlende temaet "Natur, Miljø og Affald".

Tegn

- At børnene kan kende de forskellige materialer; plastik, metal og pap.
- At børnene kan genfortælle historien "Sille og affaldet", eller dele af den.
- At børnene, på deres udviklingstrin, benytter sangene for eksempel ved at synge, nynne eller bruge fagterne tilhørende sangene.
- At børnene er deltagende og aktive til samlinger.
- At børnene får kendskab til ordkort og nogle kan begynde, at genkende sit eget navn eller forbogstav.
- At børnene har mod på selv at fortælle, og stå frem til samlingerne.
- At børnene bliver opmærksomme på hvad der hører til og ikke hører til i naturen.

Evaluering

Vi vil evaluere forløbet til gruppemøderne den 25/9, 24/10 og 25/11. Derudover vil vi løbende evaluerer og justere forløbet samt reflekterer over de tegn vi ser ved børnene. Vi vil benytte billede- og tekstdokumentation på Famly samt billedmateriale vil blive sat i barnets mappe.

25/9-19: Børnene er meget interesseret i sangene som er hængt op i Hulen i børnehøjde. De vil også gerne tale om nedbrydningsprocessen som hænger ude i Grotten samt fuglemaden på legepladsen. De ser skraldebilen på parkeringspladsen og giver udtryk for, at de gerne vil hører og vide mere omkring skraldebilen.

Vi dokumenterer tegnene fra børnene ved at evaluerer løbende og justerer SMTTE-modellens tiltag ud fra de tegn vi ser fra børnene.
Vi gør det tilgængeligt for børnene, og følger deres spor når de nævner noget omhandlende temaet. Læringsmiljøet bliver bredt ud til hjemmet via forældrene, blandt andet gennem medaljer fra skraldeløbet, skilte i vuggestuen og sange til hjemmet.

24/10-19: Vi ser fortsat at børnene er meget interesseret i emnet. De går selv om synger om skraldebilen og Fætter Mikkel. De er ligeledes meget interesseret i bogen om Sille og affaldet, og kan, ud fra deres udviklingstrin, genfortælle historien. De byder ind med relevant snak omkring affald og skrald når vi har dialogisk læsning.
Vi har i mindre omfang nået at tale om de forskellige materialer; plastik, pap og metal, hvilket vi også har lavet en sang omkring.

25/11-19: Slutevaluering
Vi har gennem hele forløbet oplevet stor interesse for emnet. Børnene synger selv, eller viser med kropssprog interesse for de to sange vi har haft primær fokus på.
De ældste børn i gruppen kan være i dialog omkring bogen om Sille og affaldet, men alle børn viser interesse for bogen, ved at følge interesseret med, smile og pege når vi læser den.
Ser børnene affald på vejen når vi er ude at gå, tager de ældste initiativ til at samle det op.
Vi har i lidt større omfang arbejdet med forskellen mellem plastik, pap og metal. Børnene har hørt, "smagt på" og nogen endda brugt ordene, alt efter udviklingsniveau.