

SMTTE-model

Rim og Remser 2018

Sammenhæng (baggrund, forudsætninger)

- 8 børn i myregruppen.
- 5 børn omkring de 2 år, 3 børn omkring 1 år.
- Vi har en fast ugestruktur, som vi skal passe temaet ind i.
 - o Mandag: skovdag
 - o Tirsdag: skovdag
 - o Onsdag: haldag
 - o Torsdag: hjemmebag
 - o Fredag: tværsg
- Vi har læreplanstemaerne "krop og bevægelse" samt "sprog" som vores hoved-fokusområde under dette tema
- Fastelavn og påske ligger i perioden

Mål: (hvad vi gerne vil opnå)

- At børnene udvikler deres sprog ud fra deres individuelle udgangspunkter.
- At børnene har lyst til at rime og lege med ord
- At børnene udvikler deres motorik ud fra deres individuelle udgangspunkter.
- At børnene har lyst til at udfordre sig motorisk
- At børnene får kendskab til nogle af de traditioner der er forbundet med fastelavn og påske.
-

Tegn: (Sanseindtryk – på hvilken måde skal vi kunne "se" vi er på vej mod målet)

- At børnene viser glæde og interesse ved at rime og lege med ordene.
- At børnene viser genkendelighed ved den struktur og de remser, rim og sange vi bruger.
- At børnene kender de vokaldyr vi arbejder med, ved fx at vise vokaldyrets tegn, pege eller se på dyrets billede når vi taler om det eller bruger ordlyd eller navn.
- At børnene leger med sproget, synger sagnene, siger rimene, eller beder voksne om at sige rimene - når de er i den frie leg
- At børnene viser glæde og lyst ved motoriske udfordringer
- At børnene tager initiativ ved at pege, med ord eller mimik at de gerne vil rime, synge eller på anden vis lege med ordene.
- At børnene viser genkendelighed ved sange, rim, lege der forbindes med fastelavn og påske. Ved fx at vise fagterne der høre til sangene og rimene, at synge med eller viser glæde ved en genkendelig aktivitet.

Tiltag: (Handlinger vi gør for at nå målet)

- Vores skovdage vil både indeholde motoriske lege/udfordringer, samt rim og remser på forskellig vis.
- Vi vil bruge ordkort til frokost, ved samling og når vi ellers kan få det passet ind.
- På hjemmedagen vil vi arbejde med vokaldyrene fra hit med lyden og tage udgangspunkt i det materiale der følger med.

- Sangæsker, rim & remser, sanglege, historier osv. vil vi bruge hver dag.
- Omkring fastelavn og påske vil vi integrere det i temaet.
- Vi vil synliggøre hvilke rim og remser vi har særlig optaget af, ved at hænge dem op på udvalgte steder i Tuen.

Evaluering (registrering/vurdering)

- Vi justere og evaluere løbende gennem projektet. Bl.a. På gruppemøderne d 19 februar og 21 marts og løbende i hverdagene, hvis der er behov for justeringer.
- Vi vil ligge billeder på Famly og hænge op i Tuen løbende.
- Forløbet og ferniseringen evalueres fælles på gruppemødet d 24 maj.
- Katja og Lotte evaluere hele forløbet på gr. Mødet d 24 maj.