



## SMTTE-model "Rim og Remser"

### Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 40 vuggestuebørn.

Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet denne gang for de enkelte grupper i vuggestuen.

Temaet for Lopperne i februar til maj 2018 er "Rim og Remser"

Når SMTTE-modellen læses skal man tage højde for at vuggestuebørnene er på forskellige udviklingstrin, og vi vil af denne grund opleve forskellige tegn og tiltag for det enkelte barn.

*"Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse.  
Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet."*

### Mål

Det er vores mål at børnene udvikler sig indenfor alle de seks læreplanstemaer i perioden. Vi vil i dette forløb fordybe os mest i læreplans temaet "Sprog". Vi har derfor valgt at udpensle dette tema under tiltag, men kommer også ind under de andre af læreplantemaerne. Vi vil bruge trolde som omdrejningspunkt for temaet, hvor vi vil bruge forskellige rim, remser, sange og bevægelses lege der omhandler trolde og herved styrke børnenes kompetencer på en spændende og lærerig måde. Det er vores mål at vuggestuebørnene oplever at blive stimuleret og udfordret, så de udvikler sig alsidigt. At børnene i vuggestuen bliver rustet til at mestre forskellige overgange, og dermed opleve et godt Løvspringliv.

- Vi vil have fokus på rim, remser og sange som omhandler trolde.
- Vi vil holde samling omkring trolde, hvor vi bruger deres rim, sange og bevægelses lege.
- Vi vil bruge trolde som omdrejningspunkt for kreative aktiviteter.
- Vi vil gennem inkulturering bruge ordkort og skabe en forbindelse mellem det skriftlige og lydige.
- Vi vil gennem vores sprog og kommunikation være rollemodeller og anvende en anerkendende tilgang igennem Marte Meo og Charlotte Palludans udvekslingstone.
- Vi vil skabe uformelle læringsmiljøer, der fremmer barnets sproglige og skriftlige udfoldelse.
- Vi vil bruge dialogen til at sætte ord på oplevelser, tanker, følelser og initiativer.
- Vi vil ud fra barnets nærmeste udviklings zone, støtte det i at kommunikerer igennem mimik, talesprog, kropssprog samt begyndende skriftsprog.



## Tegn

- At børnene får et kendskab til rim og remser – At de selv begynder at sige simple rimord så som kat/hat, sko/ko. At børnene selv tager initiativ til at få læst rim op, som er til rådighed inde i hulen.
- At børnene udviser glæde for forståelse for rim, remser, sange og forskellige lyde.
- At børnene benævner sig selv og hinanden igennem mimik, talesprog og kropssprog.
- At vi oplever og hører at børnene udvikler et større ordforråd.
- At børnene viser interesse og efterspørger rim, remser, sange og lege.

## Tiltag

- Vi vil holde samlinger med fokus på rim, remser, sange og bevægelses lege. Vi vil blandt andet bruge "trolde i æsken", "Ylle Dylle Dolle", "Trampetrold", "Der kom en trolde" og "Oppe i Norge"
- Vi vil inddrage ordkort til samling med fokus på bogstavernes lyde med inspiration fra Hit med Lyden.
- Vi vil introducere rim, remser og sange for børnene med fagter, som understøtter de verbale ord, som nævnt ovenfor
- Vi vil bruge figurer, trolde og billeder for at konkretiserer de forskellige ord og lyde.
- Vi vil bruge trolde i forbindelse med forskellige kreative tiltag, vi vil blandt andet lave trolde af sten, troldehorn af æggebakker, tegninger af trolde, sæt halen på trolde.
- Vi vil hænge rim og remser op i børnehøjde.
- Vi vil øve gense rimord, så som stol-sol, kat-hat.
- Vi vil lege med en tryllemaskine og billedlotteri med gense rimord.

## Evaluerings

Evaluerings af forløbet sker løbende og vi vil reflektere over tegn vi ser hos det enkelte barn. Vi vil undervejs i forløbet benytte billed- og tekstdokumentation på hjemmesiden, Instagram og på Family. Ligeledes vil billedmateriale blive sat i barnets mappe. Vi vil løbende til gruppemøder evaluere og justere forløbet. Hele forløbet afsluttes med fernisering den 20. april 2018 for børnene og deres familier, hvor der vil blive ophængt materiale udarbejdet under forløbet.