

Tema: "Rim og Remser"
Brumbassegruppen forår 2018

Sammenhæng: Løvspring er en integreret natur og idrætsinstitution, hvor der på nuværende tidspunkt er 40 vuggestuebørn, Løvspring har årligt 2 overordnede temaer.

Temaet skal inkluderes i hverdagens pædagogiske aktiviteter og indgå i hverdagsstrukturen.

Temaet for februar til april 2018 er "Rim og remser" som hver gruppe vil arbejde både individuel og på tværs med.

Brumbassegruppen består af 8-9 børn fra 10mdr-2 år

Personalet vil udarbejde en SMTTE-model til hver gruppe, med fokus på at aktiviteterne der arrangeres, tilrettelægges så det kan passe til det enkelte barns zone for nærmeste udvikling.

Mål: Det er vores mål at børnene udvikler sig indenfor alle de 6 lærerplanstemaer i perioden. Dog vil vi især have fokus på læreplantemaet Sproglig udvikling.

- At børnene deltager mere og mere aktiv i aktiviteter de præsenteres for, når aktiviteterne bliver genkendelige for dem
- At børnene får vagt deres interesse for rim og remser og får lyst til at "lege" med sproget
- Børnene får kendskab til og vakt deres nysgerrighed på sproglyde og bogstavlyde og danner derved et afgørende element for deres verbale sprog og senere læsetilgængelse.
- At styrke og udvikle børnenes sproglige bevidsthed og opmærksomhed, gennem aktiviteter der bliver tilrettelagt, så det lægger sig op af det enkelte barns interesse og derved øger barnets opmærksomhed. (F.eks. hvis nogle af børnene bliver mere deltagende, når vi bruger rytme instrumenter, i vores aktiviteter med rim og remser, vil vi inddrage instrumenter mere osv.)
- At vi voksne går foran som rollemodel og støtte barnet i dets sproglige udvikling ud fra barnets nærmeste udviklingszone
- At børnene viser interesse og begynder at genkende sit navn på ordkort

Tiltag:

- Vi vil i hver måned anvende et nyt rim eller remse, som vi vil bruge mange gange i den

Tema: "Rim og Remser"

Brumbassegruppen forår 2018

forgangne måned. Vi billedliggør rimet/remsen med forskellige fokusting som rimet indeholder, samt laver noget kreativt ud fra rimets indhold. Vi vil anvende rimet i vores samlinger.

- Vi vil bruge rim og remser, hvor vi kan bruge kroppen til at vise hvad rimet fortæller.
- Vi vil have fokus på vokaldyrene fra "Hit med lyden" Hører deres lyd, øve tegnet og hører dyrets rim og synge dens sang.
- Vi har ordkort med det enkelte barns navn, hvor "deres" bogstav og dyr (fra "hit med lyden") er på, så vil de på skift hører det rim som passer på deres navn, for at gøre det nært og kært.
- Vi vil anvende rime trylletårn, hvor man putter et billede ind af f.eks. en mus og så kommer det ud som et hus, dette for at bevidstgøre rime ord for børnene.
- Vi vil bruge en del instrumenter, når vi leger med rim og remser, for at bevidstgøre rytmerne i disse, for børnene.

Tegn:

- *At børnene viser glæde og forståelse for månedens rim eller remse, at de har lyst til at deltage i aktiviteterne der bliver tilrettelagt omkring det og vi begynder at hører børnene bruge rimet eller remsen spontant.*
- *At vi ser at børnene spontant begynder at bruge de bevægelser vi bruger til rim og remserne.*
- *"Hit med lyden" At børnene viser interesse og fortæller om de forskellige vokaler og tilhørende lyde og kan genkende dyrene.*
- *"Ordkort" At børnene begynder at genkende deres eget ordkort og føler ejerskab i "deres" dyr. At børnene selv beder om at skrive på ordkort, når vi har gang i aktiviteter med ordkort*
- *"Trylletårn" At børnene kan begynde at forbinde, at det f.eks. er et hus der kommer ud af kassen, når en mus bliver puttet ind. Samt at de opfordrer til at vi skal lege med kassen.*
- *At de begynder at vise rytmer, f.eks. med klap på lårene når vi leger med rim og remser.*

Tema: "Rim og Remser"
Brumbassegruppen forår 2018

Evaluering: Evaluering af forløbet sker løbende og vi vil reflektere over tegn vi ser hos det enkelte barn. Vi vil undervejs i forløbet benytte billede- og tekstdokumentation på hjemmesiden, Instagram og på Family. Ligeledes vil billedmateriale blive sat i barnets mappe.

Vi vil på gruppemøderne den 19. februar og den 21. marts evaluere og justere forløbet.

Hele forløbet afsluttes med fernisering for børnene og deres familier, hvor der bliver ophængt materialer udarbejdet under forløbet.