



SMTTE-model "Fra jord til bord"

Sammenhæng

Temaet for februar til april 2017 er "Fra jord til bord" som hver gruppe vil arbejde både individuel og på tværs med.

Brumbassegruppen består af 8 børn fra 1-2 år

Personalet vil udarbejde en SMTTE-model til hver gruppe, med fokus på at aktiviteterne der arrangeres, tilrettelægges så det kan passe til det enkelte barns zone for nærmeste udvikling.

Mål

- Det er vores mål at børnene udvikler sig indenfor alle de 6 lærerplanstemaer i perioden. Dog vil vi især komme ind omkring læreplanstemaerne Kulturelle udtryksformer, natur og naturfænomener og sproglig udvikling.
- At bevidstgøre børnene om madens vej fra jord til bord
- At give børnene kendskab til dyre og plante livet
- At børnene udforsker og undersøger maden gennem sanserne
- At børnene tilegner sig et større ordforråd, gennem dialogisk læsning
- At børnene deltager mere og mere aktiv i aktiviteter de præsenteres for, som de bliver genkendelige for dem
- At styrke den interesse børnene tilegnede sig i forløbet med Hit med lyden, med ordkort og billeder om den mad vi spiser hver dag
- Vi vil styrke børnenes sans integration (smags-, føle-, lugtesans)

Tiltag

- Vi vil inden for det enkelte barns nærmeste udviklingszone, tale om den mad vi spiser i vuggestuen hver dag og sammen med børnene, hænge billeder og ord kort op af hvor det mad vi spiser kommer fra.
- Vi vil hver måned tage udgangspunkt i et enkelt dyr (Grisen, koen og hønen) hvor vi vil tilrettelægge forskellige aktiviteter som omhandler det enkelte dyr, hvad spiser den hvor bor den mm.



- Til vores samlinger vil vi bruge rim og remser og synge sange, samt anvende dialogisk læsning om det enkelte dyr. Dette er med til at styrke barnets sproglige udvikling.
- Vi vil styrke børnenes sanser integration, ved at røre ved og smage på forskellige fødevarer der kommer fra det enkelte dyr.
- Vi vil så karse, vande den og følge den gro.
- Vi taler om hvad maden indeholder mens vi spiser og hænger billeder og ord kort op på tavlen bagefter.
- Til samling bruger vi sprogkufferten med dialogisk læsning, vi synger sange og anvende rim om månedens dyr.
- Vi vil lave "mudderbad" og halmstak til at konkretiserer hvor de forskellige dyr bor.
- Vi vil med fokus på påsken lave forskellige kreative tiltag, som er med til at styrke børnenes finmotorik.

Tegn

- Viser børnene interesse og udviser nysgerrighed på hvad maden indeholder
- Viser de glæde ved de aktiviteter de bliver præsenteret for
- Har de lært nye ord gennem dialogisk læsning (fokus ordene) og kan de begynde at genfortælle lidt af historien
- Er de nysgerrige på at følge karsen
- Om de har fået lært (viser genkendelighed for de yngste) nye sange, samt rim og remser
- Viser de glæde ved at bruge deres sanser, til nye smagsoplevelser og til at røre ved bla. mudder eller halm som dyrene bor i.

Evaluering

Evaluering af forløbet sker løbende og vi vil reflektere over tegn vi ser hos det enkelte barn. Vi vil undervejs i forløbet benytte billede- og tekstdokumentation på hjemmesiden, Instagram og på Family. Ligeledes vil billedmateriale blive sat i barnets mappe. Vi vil løbende til gruppemøder evaluere og justere forløbet. Hele forløbet afsluttes med fernisering for børnene og deres familier, hvor der bliver ophængt materialer udarbejdet under forløbet.