Skovens dyr

– en SMTTE-model over et temaforløb med Svæve- og Snabelfrøerne

Sammenhæng

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution, hvor gruppen Snabelfrøerne danner grundlaget for én af børnegrupperne i børnehaven. Snabelfrøerne er 26 børn i alderen omkring tre år og er den næstyngste børnegruppe i Løvspring. Begrundelsen for at lave et struktureret forløb med Snabelfrøerne omkring temaet 'Skovens dyr' er at styrke og støtte de sociale relationer i børnegruppen, herunder med udgangspunkt i kapitel 2, § 7 'Formål for dagtilbud' stk. 4 og § 8 'Pædagogisk læreplan' stk. 2 i Dagtilbudsloven med hovedvægt på 'Social udvikling'; samt med tanke på, at Løvspring er en natur- og idrætsbørnehave. Forløbet vil vare fra 1. februar og afsluttes med fernisering fredag d. 26. april 2018

Mål

- At Snabelfrøerne gennem aktiviteter med temaet 'Skovens dyr' styrker relationerne i gruppen
- At Snabelfrøerne stifter bekendtskab med 'Skovens dyr' gennem vores daglige struktur

Tiltag

- Vi vil på hjemmedage (uge 6, 8, 9, 10 og 11) til samling læse og snakke om bogen 'Orm får en ven' og give børnene mulighed for derigennem at tale om naturen, følelser og venskaber
- Vi vil på hjemmedage (uge 6, 8, 9 og 10) til samling læse og snakke om bogen 'Ulækre regnorme' og derigennem styrke børnenes ordforråd og kommunikative kompetencer
- Vi vil på hjemmedage til samling inden spisning synge 'Skovsangen' med rekvisitter (billeder af dyrene i sangen) som børnene må vælge. F.eks. dem der har valgt et billede af et egern må stå frem, når verset med egernet synges. Derigennem øver børnene at vente på tur, se hinanden og udsætte egne behov
- Vi vil på hjemmedage to og to male solsorte med hænderne. Børnene skal male hinandens hænder og derefter lave et tryk på et stykke papir eller pap. Børnene vil i arbejdet med æstetiske udtryksformer få muligheden for at udtrykke sig, samt udfordre og udvikle sig sansemotorisk og socialt
- Vi vil på hjemmedage lave et skovlandskab med skovens dyr og give børnene et indblik i, hvilke dyr der lever i skoven og derigennem styrke fællesskabet i Snabelfrø gruppen. Vi vil komme ind på solsorten og musen
- Svævefrøerne vil på hjemmedage lave et pindsvin sammen to og to. Vi sætter ord på at det er et pindsvin vi laver sammen og benævner navne og handlinger for derigennem at styrke børnenes relationer, venskaber og selvværd i gruppen
- Vi vil opfordre forældrene til at tage deres barn med i skoven og tage et billede af det de oplever. Billederne vil vi bruge til samling, hvor børnene skal fortælle om turen. I Engen vil der være en væg med billederne. Det vil styrke børnene sprogligt. Styrke forældresamarbejde
- Vi vil i hallen bygge redskabsbaner, som er med til at styrke børnenes grovmotorik. Banerne vil blive inddelt i tre niveauer; niveau 1: orm, mus og pindsvin; trille, krybe, kravle. Niveau 2: ræv og hare; kravle og hoppe. Niveau 3; fugle og egern; klatre og udspring
- Vi vil i hal- og skovdage lege at vi er skovens dyr, hvor vi vil ligge vægt på relationer og samarbejde
- Vi vil på haldage slutte af med massageremser om skovens dyr, hvor børnene er sammen to og to

- Vi vil på hjemmedage til samling synge og snakke om sangene ’Mariehønen Evigglad’ og ’Skovsangen’ og give børnene mulighed for derigennem at tale om naturen, følelser og venskaber

Tegn

- At Snabelfrøerne efterspørger og sætter navn på hinanden
- At Snabelfrøerne viser glæde og vitalitet i sociale sammenhænge ved lege og aktiviteter
- At Snabelfrøerne leger sammen
- At Snabelfrøerne genkender, viser interesse og sætter ord på skovens dyr

Evaluering

- Vi vil første gang evaluere forløbet på gruppemøde den 28. marts 2019. Her vil vi se på om vi har nået vores mål og eventuelt lave nye tiltag til det videre forløb

Vi har oplevet en glæde og engagement til samlinger og aktiviteter. Børnene har været undersøgende og nysgerrige i og på naturen. Børnene har vist interesse og har deltaget aktivt i temaet. Vi har ramt deres udviklingsniveau tilfredsstillende og informationsniveauet har været passende.

Vi havde en leg med mus og ugler, hvor enkelte børn gav udtryk for at det ikke var rart. Det tog vi højde for og hjalp børnene med at sætte ord på. Vi har senere oplevet en positiv udvikling, hvor samme børn har deltaget på lige vilkår med de andre børn.

Det har været en god oplevelse for de voksne.

30. januar 2019