

## **SMTTE-model for temaet "Indianer"**

### **Sammenhæng**

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt er 27 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet denne gang for hele vuggestuen samlet.

Temaet for september til midt november 2014 er "Indianer".

Vi har tidligere udarbejdet en overordnet SMTTE for vuggestuen "Det Gode Løvspringliv" som vi vil tage udgangspunkt i, i denne SMTTE om "Indianere". Når SMTTE-modellen læses skal man tage højde for at vuggestuebørnene er på forskellige udviklingsstrin, og vi vil af denne grund opleve forskellige tegn og tiltag for det enkelte barn.

### **Mål**

Det er vores mål at børnene udvikler sig indenfor alle de seks læreplanstemaer i perioden. Derfor har vi også valgt at udpensle alle temaerne under tiltag. Vi vil bruge "indianer" som omdrejningspunkt i hverdagen og herved styrke børnenes kompetencer på en spændende og lærerig måde. Det er vores mål at vuggestuebørnene oplever at blive stimuleret og udfordret, så de udvikler sig alsidigt. At børnene i vuggestuen bliver rustet til at mestre forskellige overgange, og dermed opleve et godt Løvspringliv.

Vi vil hovedsagligt have fokus på:

- At børnene styrkes fin- og grovmotorisk
- At børnene føler sig trygge og dermed har lyst til at udvikle sig
- At børnene bliver bedre til at mestre samlinger og holde fokus
- At børnene øver sig i at mestre sociale relationer
- At børnene får nogle gode og unikke oplevelser

### **Tiltag**

#### ***Alsidig personlig udvikling***

- Skabe samlinger i mindre grupper så børnene bliver udfordret på deres udviklingsstrin og i rammer hvor de føler sig trygge.

#### ***Social kompetence***

- Vi holder samlinger hvor igennem børnene oplever sig selv som en del af et fællesskab. Vi er fælles om noget tredje nemlig temaet Indianer. Vi vil ydermere tilstræbe os at så mange vuggestuebørn som muligt deltager i fredagssamlingerne sammen med børnehaven, og der igennem oplever sig selv som en del af hele Løvspring fællesskabet.

- Vi vil lade rekvisitter fra samlinger være tilgængelige for børnene, så de får mulighed for at genoptage legene fra samling eller anden aktivitet og herved skabe sociale relationer. F.eks. Indianerfjer og hjemmelavede spilleinstrumenter
- Vi vil danse til "Vi er Indianerbørn" og synge "10 indianerbørn".
- Vi vil i fællesskab lave dragter til fernisering og leg

### **Sproglig udvikling**

- Vi vil holde samlinger i hallen, på hjemmedage og i skoven. Til samling indgår sange, sanglege, rollespil, fortællinger med mere. Vi vil bl.a. bruge "10 indianerbørn" og musikken "Vi er indianerbørn"
- Vi vil inddrage ordkort til samling, rollespil, sanglege, sange, fortællinger og i forbindelse med kreative aktiviteter.
- Vi vil introducere sange og sanglege med børnene. Herved bruges kroppen som udtryk og fagter understøtter de verbale ord.
- Vi vil læse små historier gennem dialogisk læsning.

### **Krop og bevægelse.**

- Vi vil holde samling i skoven. Her bliver børnenes primære sanser stimuleret.
  - Taktilsansen stimuleres gennem bevægelse i skoven. Her mærker børnene det kuperet underlag af grene, blade, kogler med mere.
  - Vestibulærsansen stimuleres ved at børnene hopper, triller, drejer til sanglegene.
  - Kinæstesisansen stimuleres ved at børnene skal orienterer sig i skoven under samlingen. De får stimuleres muskler og led gennem sanglegene, idet de hopper, tramper med mere.
- Børnene oplever at bruge deres krop som udtryksform, idet vi leger indianere som går på jagt med bue og pil, som svømmer i det klare vand og lister af sted på bisonjagt.
- Gennem sang stimuleres børnenes rytme, som en vigtig faktor for bevægelse.
- Børnene introduceres til at udforske deres kreativitet. Dette sker gennem leg med kartoffelmel, ler, perler på piberenser, fingermaling af indianerdragter mm. Her er det finmotorikken som stimuleres.
- I hallen leger vi sanglege hvor kroppen inddrages til at understøtte sangene.
- Vi laver bisonjagt i skoven, hvor der er fokus på at sansestimulering og motorisk udvikling
- Vi laver indianeransigtsmaling som bla stimulerer taktilsansen

Tema i Løvspring efterår 2014 "Indianer"  
SMTTE-model for forløbet i vuggestuen.

### **Naturen og naturfænomener**

- Vi bruger ting fra naturen til de kreative aktiviteter. Eksempelvis fjer, kogler, sten, agern med mere. Når vi bruger naturens ting snakker vi om hvor de kommer fra, om årstidens skifte m.m. så børnene får en bedre forståelse for naturen. Vi vil lave mad på bål.
- Børnene oplever naturens skift i årstiden fra starten af efteråret til vinter.
- Børnene oplever at naturen kan bruges til at gå på opdagelse i. Eksempelvis ved at børnene skal finde fjer til fjerpragt
- Børnene oplever at bruge legepladsen og skoven som et indianermiljø med bål og tipi

### **Kulturelle udtryksformer og værdier**

- Børnene oplever voksne der "spiller" indianere.
- Børnene oplever der bliver lavet små rollespil med indianere.
- Børnene laver selv dragter ud af blandt andet naturens materialer.
- Børnene introduceres til sanglege som en del af den danske børnekultur. Sanglege som eksempelvis "10 indianerbørn".
- Børnene får viden om indianerkultur

### **Tegn**

Vi vil gerne se:

At børnene gennem temaet Indianer udvikler sig inden for følgende områder

#### Alsidig personlig udvikling:

- Gennem den anerkendende pædagogiske tilgang oplever børnene følelsen af godt selvværd.
- Hviler i sig selv.
- Søger nye udfordringer.
- Mestre at være sammen med andre børn/forstår hinandens hensigter
- Mestre ændringer i strukturen eller aktiviteten.

#### Sociale kompetencer:

- Børnene indgår i sociale relationer både med andre børn, men også med voksne.
- Børnene aflæser andres signaler og handler hensigtsmæssige herefter.
- Børnene formår at være en del af fællesskabet i større forsamlinger.
- Børnene evner turtagning.
- Børnene udtrykker tydelige signaler i relationen.

#### Sproglig udvikling:

- Børnene indgår i verbal kommunikation.

- Børnene leger med sproget gennem sange, rim og remser.
- Børnene er interesseret i skriftsproget.
- Børnene udvikler et forståeligt verbalt sprog.
- Børnene anvender verbalt sprog i konflikter.

#### Krop og bevægelse:

- Børnene udvikler sig motorisk.
- Børnenes primære sanser er velstimuleret. Børnenes primære sanser stimuleres.
- Børnene mestre at bevæge sig i ujævnt terræn.
- Børnene søger motoriske udfordringer.
- Børnene bruger deres kroppe hensigtsmæssigt.
- Børnene begynder på eget initiativ at lege heste/gå på bisonjagt, liste sig afsted som en indianer osv.

#### Natur og naturfænomener:

- Børnene fordyber sig i naturen.
- Børnene udforsker naturen.
- Børnene er trygge ved forskellige aktiviteter i naturen.
- Børnene er mere beviste om hvad indianere er, hvor de lever mm
- Børnene reagerer hensigtsmæssigt i forhold til naturen og naturens dyr.

#### Kulturelle udtryksformer og værdier:

- Børnene er optaget af kreative aktiviteter
- Børnene synes det er spændende at synge om og lege indianere.

#### **Evaluering**

Vi vil løbende reflektere over de tegn vi ser hos børnene og den måde forløbet foregår på.

Denne SMTTE-model skal gerne være et dynamisk pædagogisk redskab, som får pædagoger til at reflektere og evaluere.

Vi vil på vores gruppemøder evaluere og dokumentere de udviklinger som forløbet har givet for det enkelte barn og gruppen.

Vi vil lave dokumentation i form af ophæng som kan ses i krattet til fernisering i slutningen af november.

Vi vil hænge SMTTE-model, ordkort, billeder m.m. op i vuggestuen så det er tilgængeligt for både børn og forældre.