

## **SMTTE-model for temaet "Fantasi og Magi"**

### **Sammenhæng**

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt er 27 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet for hver børnegruppe.

Temaet for september til december 2013 er "Fantasi og Magi".

Vi har tidligere udarbejdet en overordnet SMTTE for vuggestuen "Det Gode Løvspringliv" som vi vil tage udgangspunkt i, i denne SMTTE om "Fantasi og Magi".

### **Mål**

Det er vores mål at børnene udvikler sig indenfor alle de seks læreplanstemaer i perioden. Derfor har vi også valgt at udpensle alle temaerne under tiltag. Vi vil bruge FANTASI & MAGI som omdrejningspunkt i hverdagen og herved styrke børnenes kompetencer på en spændende måde. Det er vores mål at vuggestuebørnene oplever at blive stimuleret og udfordret, så de udvikler sig alsidigt. At børnene i vuggestuen bliver rustet til at mestre forskellige overgange, og dermed opleve et godt Løvspringliv.

Vi vil hovedsagligt have fokus på:

- At børnene styrkes fin- og grovmotorisk
- At børnene føler sig trygge og dermed har lyst til at udvikle sig
- At børnene bliver bedre til at mestre samlinger og holde fokus

### **Tiltag**

#### ***Alsidig personlig udvikling***

- Skabe samlinger i mindre grupper så børnene bliver udfordret på deres udviklingstrin og i rammer hvor de føler sig trygge.

#### ***Social kompetence***

- Vi holder samlinger hvor igennem børnene oplever sig selv som en del af et fællesskab. Vi er fælles om noget tredje nemlig temaet Magi & Fantasi
- Vi vil lade rekvisitter fra samlinger være tilgængelige for børnene, så de får mulighed for at genoptage legene fra samling eller anden aktivitet og herved skabe sociale relationer.
- Fantasiløbet med: "Troidens mave", Heks & bål, julestue
- Blikdåse-lygterne + det kommende skumringsløb
- Spøgelser med kartoffelmel (evt også Engle)
- Græskar-hovedet
-

### **Sproglig udvikling**

- Vi vil holde samlinger i hallen, på hjemmedage og i skoven. Til samling indgår sange, sanglege, rollespil, fortællinger med mere. Vi vil bl.a. bruge "Oppe i Norge", "Heksemutter", "1,2,3,...12, der kom en trolde", Den store Julesangbog, "Tornerose".
- Vi vil inddrage ordkort til samling, rollespil, sanglege, sange, fortællinger og i forbindelse med kreative aktiviteter.
- Vi vil introducere sange og sanglege med børnene. Herved bruges kroppen som udtryk og fagter understøtter de verbale ord.
- Vi vil lave små rollespil, som eksempelvis "Bukkebruse". Her benytter vi genkendelige ord og gentagelser.
- Vi vil læse små historier gennem dialogisk læsning.

### **Krop og bevægelse.**

- Vi vil holde samling i skoven. Her bliver børnenes primære sanser stimuleret.
  - Taktilsansen stimuleres gennem bevægelse i skoven. Her mærker børnene det kuperet underlag af grene, blade, kogler med mere.
  - Vestibulærsansen stimuleres ved at børnene hopper, triller, drejer til sanglegene.
  - Kinæstesisansen stimuleres ved at børnene skal orienterer sig i skoven under samlingen. De får stimuleres muskler og led gennem sanglegene, idet de hopper, tramper med mere.
- Børnene oplever at bruge deres krop som udtryksform, idet vi leger trolde, hekse, feer med mere.
- Gennem sang stimuleres børnenes rytme, som en vigtig faktor for bevægelse.
- Børnene introduceres til at udforske deres kreativitet. Dette sker gennem leg med kartoffelmel, ler, troldehåndtryk, Rudolf-fodtryk mm
- I hallen leger vi sanglege hvor kroppen inddrages til at understøtte sangene.
- Vi laver skattejagt i skoven, hvor der er fokus på at sansestimulering og motorisk udvikling

### **Naturen og naturfænomener**

- Vi bruger ting fra naturen til de kreative aktiviteter. Eksempelvis mos, kogler, sten, agern med mere. Når vi bruger naturens ting snakker vi om hvor de kommer fra, om årstidens skifte m.m. så børnene får en bedre forståelse for naturen. Herunder vil vi bruge æbler til Trolde-æbleskrumpehoveder.
- Børnene oplever naturens skift i årstiden fra starten af efteråret til vinter.
- Børnene oplever at naturen kan bruges til at gå på opdagelse i. Eksempelvis ved at børnene skal finde "Troldeguld" i skoven eller på legepladsen.

- Børnene oplever at bruge legepladsen og skoven som et fantasi miljø, hvor vi leger trolde, hekse, feer.

### **Kulturelle udtryksformer og værdier**

- Børnene oplever voksne der "spiller" roller som Trolde, Fe, prinsesse og lignende.
- Børnene oplever der bliver lavet små rollespil med fantasi figurer.
- Børnene laver selv fantasi figurer ud af blandt andet naturens materialer.
- Børnene introduceres til sanglege som en del af den danske børnekultur. Sanglege som eksempelvis "Tornerose".
- Vi vil i samlinger snakke om forskellige traditioner, Halloween, Jul samt øvrige kulturelle værdier.
- Når vi går i skoven vil vi forsøge at indleve os i troldenes univers og finde troldestole, trolde tandbørster, trolde huler mm,

### **Tegn**

Vi vil gerne se:

At børnene gennem temaet Fantasi & magi udvikler sig inden for følgende områder

- Alsidig personlig udvikling:
  - Gennem den anerkendende pædagogiske tilgang oplever børnene følelsen af godt selvværd.
  - Hviler i sig selv.
  - Søger nye udfordringer.
  - Mestre at være sammen med andre børn/forstår hinandens hensigter
  - Mestre ændringer i strukturen eller aktiviteten.
- Sociale kompetencer:
  - Børnene indgår i sociale relationer både med andre børn, men også med voksne.
  - Børnene aflæser andres signaler og handler hensigtsmæssige herefter.
  - Børnene formår at være en del af fællesskabet i større forsamlinger.
  - Børnene evner turtagning.
  - Børnene udtrykker tydelige signaler i relationen.
- Sproglig udvikling:
  - Børnene indgår i verbal kommunikation.
  - Børnene leger med sproget gennem sange, rim og remser.
  - Børnene er interesseret i skriftsproget.
  - Børnene udvikler et forståeligt verbalt sprog.
  - Børnene anvender verbalt sprog i konflikter.
- Krop og bevægelse:
  - Børnene udvikler sig motorisk.

- Børnenes primære sanser er velstimuleret.
  - Børnene mestre at bevæge sig i ujævnt terræn.
  - Børnene søger motoriske udfordringer.
  - Børnene bruger deres kroppe hensigtsmæssigt.
- 
- Natur og naturfænomener:
    - Børnene fordyber sig i naturen.
    - Børnene udforsker naturen.
    - Børnene er trygge ved forskellige aktiviteter i naturen.
    - Børnene kender trolde og andre væsner
    - Børnene reagerer hensigtsmæssigt i forhold til naturen og naturens dyr.
- 
- Kulturelle udtryksformer og værdier:
    - Børnene er optaget af kreative aktiviteter
    - Børnene synes det er spændende at synge om trolde og andre væsener.

## **Evaluering**

Vi vil løbende reflektere over de tegn vi ser hos børnene og den måde forløbet foregår på.

Denne SMTTE-model skal gerne være et dynamisk pædagogisk redskab, som får pædagoger til at reflektere og evaluere.

Vi vil i starten af december evaluere og dokumentere de udviklinger som forløbet har givet for det enkelte barn og gruppen.

Vi vil lave dokumentation i form af ophæng som kan ses i krattet til fernisering og "Skumringskaffe" den 6. december.

Vi vil hænge SMTTE-model, ordkort, billeder m.m. op i vuggestuen så det er tilgængeligt for både børn og forældre.