

# Sprog og Kommunikation, Leg & Ordkort

– en SMTTE-model over et forløb med Løgfrøerne

## Sammenhæng

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution, hvor gruppen Løgfrøerne danner grundlaget for én af børnegrupperne i børnehaven. Løgfrøerne er 29 børn i alderen tre til fire år og er den yngste børnegruppe i Løvspring. Vi vil styrke og støtte de sociale relationer i børnegruppen ved at følge børnenes spor og finde ud af hvad børnene interesserer sig for; herunder med udgangspunkt i kapitel 2, § 7 'Formål for dagtilbud' og § 8 'Pædagogisk læreplan' stk. 4 i Dagtilbudsloven med hovedvægt på 'Kommunikation og Sprog'. Forløbet vil vare fra den 27. august og afsluttes med fernisering fredag d. 19. november 2021

---

*Voksne skal blive gode til at bidrage til legen på legens præmisser. Det kræver analytisk kompetence. De skal kunne analysere legen for at understøtte den. Og det kræver, at de har kendskab til legens forskellige typer, stemninger og børnegruppens unikke sammensætning<sup>1</sup>*

---

## Mål

- At Løgfrøerne gennem legen udvikler deres sprog, der bidrager til, at de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden<sup>2</sup>
- At Løgfrøerne gennem legen opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som Løgfrøerne kan anvende i sociale fællesskaber<sup>3</sup>
- At Løgfrøerne gennem legen får kontakt til og udtrykker deres tanker og følelser<sup>4</sup>
- At Løgfrøerne gennem legen stifter bekendtskab og får erfaring med skriftsproget gennem ordkort<sup>5</sup>

## Tiltag

- Vi vil til samling på hjemmedage, haldage og skovdage bruge ordkort til samling med børnenes navne på for at børnene derigennem stifter bekendtskab og får erfaring med skriftsproget<sup>6</sup>
- Vi vil til samling på hjemmedage, haldage og skovdage lege sanglegen 'Knoglesangen', 'Bjørnegymnastik' og 'Der kom en trolde' og derigennem være med til at børnene bliver bevidste om, og får sat ord på, deres krop gennem sang, rytme og bevægelse. På haldage vil vi have fokus på regellege til samlinger og resten af tiden den frie leg
- Vi vil på hjemmedage til samling inden spisetid høre historien og lave et skuespil om 'Bukke Bruse' med figurer. Børnene får selv lov til at være en del af 'Bukke Bruse' gennem et skuespil mens den voksne fortæller historien med rytmik og gentagelser. Der bliver givet plads til at publikum inddrages i fortællingen og vi perspektiverer til venskaber og følelser
- Vi vil lave en planche til hvert barn i Løgfrøgruppen med billeder af hus, forældre, søskende og husdyr og ud fra det lave ordkort og andre aktiviteter, som har relation til hjemmet; tegninger, flere billeder etc.

---

<sup>1</sup> <https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/saadan-paedagoger-bedst-hjaelpe-legen-paa-vej>

<sup>2</sup> <https://emu.dk/dagtilbud/de-seks-laereplanstemaer/kommunikation-og-sprog>

<sup>3</sup> <https://emu.dk/dagtilbud/de-seks-laereplanstemaer/kommunikation-og-sprog>

<sup>4</sup> <https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/saadan-paedagoger-bedst-hjaelpe-legen-paa-vej>

<sup>5</sup> <http://www.kjertmann.dk/kjeld/artikler/Indkulturering15.version.php>

<sup>6</sup> <http://www.kjertmann.dk/kjeld/artikler/Indkulturering15.version.php>

- Vi vil som pædagogisk personale støtte børnene i legerelationer og hjælpe dem med at sætte ord på gennem en anerkendende tilgang, herunder Marte Meo, hvor det at følge initiativ, positiv bekræftelse af initiativ, benævne egne og andres initiativer, turtagning og positiv ledelse med udgangspunkt i gode stemninger og udviklingsstøttende kultur, er en grundlæggende del af de voksnes samvær og kommunikation med Løgfrøerne
- Vi vil støtte og guide Løgfrøerne i deres lege og derigennem styrke deres sociale kompetencer, legerelationer og venskaber
- Vi vil på haldage, skovdage og hjemmedage holde samling med dagens program, hvor dagens barn får lov til at bestemme, hvilke sanglege vi skal lege. Børnene bliver præsenteret for forskellige sange og sanglege og må selv vælge hvilken sangleg de gerne vil lege. Vi vil lege følgende sanglege: 'Knoglesangen', 'Lille Hund', 'Tre Små Aber', 'Lille Peter Edderkop', 'Mariehønen Evigglad' og 'Der Sad To Katte på et Bord'
- Vi vil på skovdage lege Kimsleg, hvor børnene skal huske og sætte ord på de ting der gemmer sig under tæppet. Vi vil skrive ordkort til løbende i legen. Vi vil også have Kimsleg som en aktivitet til fernisering
- Vi vil til ferniseringen vise en film fra forløbet, som forældrene kan se sammen med deres børn
- Vi vil til fernisering have en aktivitet med Kimsleg, som forældrene kan deltage i sammen med deres børn
- Vi vil lægge billeder og tekst op på Family to gange om ugen, så forældre/bedsteforældre/børn kan følge med i Løgfrøernes tema

---

*Legen har en værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af et dagtilbud. Legen er også grundlæggende for børns sociale og personlige læring og udvikling, og legen fremmer blandt andet fantasi, virkelyst, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet. Nogle gange skal legen støttes, guides og rammesættes, for at alle børn kan være med, og for at legen udvikler sig positivt for alle børn<sup>7</sup>*

---

## Tegn

- At Løgfrøerne efterspørger og sætter navn på hinanden
- At Løgfrøerne viser glæde og vitalitet i sociale sammenhænge ved lege og aktiviteter
- At Løgfrøerne leger sammen
- At Løgfrøerne fonologisk og visuelt genkender og viser interesse for skriftsproget gennem brugen af ordkort
- At Løgfrøerne siger til og fra i sociale sammenhænge og får sat ord på deres følelser

## Evaluering

Det har været et spændende forløb hos Løgfrøerne, hvor vi har haft fokus på venskaber, følelser, rollelege, familiens roller, regellege og den frie leg. Vi har fulgt børnenes spor og har været nysgerrige på hvad Løgfrøerne interesserer sig for. Det var tydeligt fra start at familien fyldte meget i børnenes hverdag og især rollelege såsom far, mor og børn. Ud fra det indtryk tog vi initiativ til i samarbejde med forældrene at få sat billeder på hjemmet og familien med tanke på at det kunne styrke forbindelsen mellem institution og hjemmet og i sidste ende en tryghed hos Løgfrøerne at familien var 'tæt på'. Forældrene sendte billeder af hjemmet og familien. Det blev til nogle uger på vores hjemmedage med en aktivitet, hvor børnene klippede billeder ud og satte dem på et stykke papir til en kollage og efterfølgende skrev ordkort til. Det var ud fra børnenes reaktioner en positiv oplevelse, som gav anledning til mange fortællinger omkring familien. Vi hang

---

<sup>7</sup> 'Den Styrkede Pædagogiske Læreplan' s. 18 – Det fælles pædagogiske grundlag: Leg

efterfølgende billederne op i børnehøjde i Engen, så børnene kunne se dem, vise dem frem og tale om dem. Det har været en stor succes målt på, hvor mange Løgfrøer der, har været, og, er forbi billederne hver dag. Til vores samlinger skiftedes børnene til at holde samling med dagens program, hvor de fik lov til at bestemme, hvilke sanglege vi skulle lege. Børnene blev præsenteret for forskellige sange og sanglege. Vi har leget og sunget 'Knoglesangen', 'Lille Hund', 'Tre Små Aber', 'Lille Peter Edderkop', 'Mariehønen Evigglad' og 'Der Sad To Katte på et Bord'. Vi holder også en kort lille samling inden spisning og her har vi fortalt eventyret om 'De Tre Bukke Bruse'. De første gange blev eventyret fortalt gennem et skuespil med forskellige figurer. Børnene blev langsomt inddraget i eventyret jo mere de blev bekendt med eventyrets repetition og rytme. Der blev plads til at de kunne færdiggøre sætninger og sætte ord på, hvordan trolden og bukkene havde det. Løgfrøerne fik efter et par gange, da de var bekendte med eventyret og dets rytmik lov til at være figurerne i eventyret. Der var generelt stor interesse fra de fleste Løgfrøer for at deltage i skuespillet og det var tydeligt at det fangede dem. Der gik ikke lang tid før vi så og hørte 'De Tre Bukke Bruse' overalt i børnehaven. Det blev ofte efterspurgt og alle glædede sig til at holde samling.

Vi ser en børnegruppe der udvikler sig positivt gennem sunde legerelationer med mange spirende og etablerede venskaber. Vi ser de ovenstående 'tegn' hos Løgfrøerne og 'målene' vil vi fortsat arbejde med i det pædagogiske arbejde i fremtiden. Vi har spurgt Løgfrøerne hvad den bedste leg er i børnehaven og nedenfor er der et par udsagn, som giver et lille indblik i, hvad Løgfrøerne kan lide at lege og interesserer sig for.

Emma: "'mor, far og børn' og fangelge"

Carl DM: "mor, far og baby"

Emilie: "Lille hund der er nogen der har taget dit kødben"

Thor: "Lege med biler og bygge bilhuse"

Carl E.: "'mor, far og børn med Carl"

Kalle: "lege med gravkøer i sandkassen og indenfor"

Adam: "lege med modellervoks og lave pynt"

Ida: "tegne"

Caroline: "tumble i Hulen med Carl DM."

Peter: "lege brandbil"

Sofia: "Læse i bøger"

Therese: "lege med lille Lego"

Theis: "at lege med Mynthe og 'Bukke Bruse'"

Bille: "Superhelt og ninja"

Osvald: "De tre bukke bruse"

Ane: "tre små aber"

Sia: "Barbieleg og politi"

Vilfred: "lege i hallen"

Clara: "Lege i Hulen"

Oda: "Lege med Esther M."

Ella: "Lege hund"

Esther H.: "lege med vennerne"

Anthon: "Lege med bile, hvor vi har bygget en bane"

Marie: "lege i sandkassen"

Alma: " Lege med biler"

