



## Tilsynsrapport

Institution: Løvspring

Dato for tilsyn: 8.maj 2018

Tilstede ved tilsynsdialogen: Carina Høgfeldt, Leder, Helle Mikkelsen pædagog, TR og bestyrelsesmedlem, Morten Perregaard, næstformand for bestyrelsen.

Antal børn indskrevne børn	Aktuelle tal
0-3 årige	36 børn
3-6 årige	76 børn
Personale	Antal timer
Personale med pædagoguddannelse	13 og to studerende
Personale med kortere pæd. udd. (PGU/PAU)	4
Personale uden pæd. udd.	11 med vikar og to køkkendamer
Personale med relevant diplomuddannelse	1 Diplom i ledelse

<b>Præsentation</b>
Hvad kendetegner jeres institution? Hvad er i særlig optaget af? Institutionen er fortsat optaget af bevægelse og naturen og at få læreplanstemaerne flettet ind i praksis.
<b>Opfølgen fra sidste tilsyn</b>
Etablering af Vuggestuen og at fastholde kulturen i de nye rammer. Personalet er landet, og strukturen er løbende til drøftelse. Kulturen (tilgangen til børnene) stemmer overens med kulturen i børnehaven. Leder er der fast nogle dage om ugen. Personalet har lært at bruge rummene. Det glider i hverdagen og personalet ved hvad man skal. Der er ansat erfarent personale til vuggestuen. Pædagogisk dokumentation: Der kan stadig arbejdes med den reflekterende analyse på baggrund af f.eks. videoklip eller andre dokumentationsformer.
<b>Fysiske rammer</b>
<i>Ude og inde</i> Bruger stadig de gode omgivelser, Gymnastikhøjskolen faciliteter, skoven, og der er gode fysiske rammer ude og inde. P.t. drøftes indretning af læringsmiljøer jf. ny styrket læreplan.
<b>Psykiske rammer</b>
Sidste APV er udarbejdet efteråret 2016 og skal laves igen 2019.
<b>Sikkerhed</b>
Legetøjet er godkendt, og der er opmærksomhed på det som forældrene evt. donerer. Alle medarbejdere har haft førstehjælpskursus, og nogle har livredderkursus til svømmehallen, når den bruges.



Sikkerheden gennemgås hver 2. måned. sammen med sikkerhedsgruppen. Leder og medarbejdere har de godkendte sikkerhedskurser.

**Hygiejne** Hygiejnen er oppe at vende i perioder. Der er en strategi for f.eks. håndvask. Der er næsepapir og håndsprit i alle grupper. På tur er der sprit og vådservietter, og engangshandsker. Nye medarbejdere sættes ind i procedurerne ( det står bl.a. i personalehåndbogen)

### **Pædagogiske rammer**

*Hvordan er jeres pædagogiske struktur?*

Gruppeopdelt efter alder (4 grupper p.t.). I vuggestuen er der både aldersopdeling og blandede grupper (4 grupper). Der er en fast dagsrytme, så der er struktur på dagen og de voksne.

Alle grupper i børnehaven har udedag, skovdag, haldag, hjemmedag og på tværs om fredagen. Der er fuld forplejning i både vuggestue og børnehave.

### **Pædagogisk praksis i forhold til den pædagogiske læreplan**

*Vi drøftede den ny styrket læreplan, og lederens opgaver heri. Der er planer om at arbejde med den i løbet af efteråret. I holder jer orienteret.*

*Der tages afsæt i den læreplan der er i dag.*

### **Mål, planlægning, dokumentation og evaluering**

*Drøftet under punktet opfølgen fra sidst*

### **Sprogvurderinger**

*Der er to udannede sprogpædagoger, og alle 3 årige og de 5 årige der har behov vurderes .Der er sprogfokusmøder.*

*Deltager i kurser på Sproghuset. Sprogpædagogerne hjælper og vejleder alle grupper.*

*Der arbejdes med Hit med lyden, der arbejdes med ordkort.*

### **Børn med særlige behov**

*Børn med særlige behov opspores gennem TOPI, og der laves handleplaner på børn i gul og rød position. Der afholdes fokusgruppemøder, når det er nødvendigt. Der arbejdes også med marte meo forløb, hvor der hele tiden gang i forløb ( en medarbejder er marte meo terapeut) Forældrene er inddraget i forløbene. Der er faste tidspunkter, hvor personalet kan få hjælp, og få analyseret film.*

### **Anerkendelse og inklusion**

*Der arbejdes med Marte Meo. Der er p.t en Ressourcepædagog, som hjælper børnene ind i fællesskabet.*

*Vi arbejder i mindre grupper, og spiser i mindre grupper. Der arbejdes p.t med også at etablere grupper om eftermiddagen.*

### **Overgange**

Der arbejdes med procedurerne jf.Topi, og der udfyldes overgangsskemaer ( overgang til skole, og til andre børnehaver).

Overgange til vuggestuen ( der er ansat en pædagog i vuggestuen til at lette overgangen).

Der er procedurer for overgange.

Der er besøgsdage for nye vuggestuebørn ( overgang fra hjem til vuggestue)

Der arbejdes med barnets bog.

### **Det tværfaglige samarbejde**

Samarbejdet med PPL fungerer rigtig godt.



<b>Kurser og efteruddannelse</b>
<p>Der er afsat penge af til uddannelse. P.t er en ingang med praktivejleder udd., marte Meo grundforløb, motorikvejleder udd. Leder har lige afsluttet diplom. Nogle har været på kursus i massage og motorik. og der afvikles kurser gennem grønne spirer. Der kommer ønsker via medarbejdersamtaler. Der har også været deltagelse i Tr- kurser.</p>
<b>Forældresamarbejde</b>
<p>Der er altid en voksen man kan få kontakt ved afleveringen. Der kan tages ting op når der er noget der er aktuelt. Beskeder kan også kommunikeres via Family Der afholdes årlige forældresamtaler, ved opstart, førskole samtaler og samtaler ved særlige behov. Der er årlige forældremøder. Forældrerådet arrangerer forældrearrangementer ( jf. årshjul) Fremadrettet: forældre skal til at spille en aktiv rolle i forhold til læreplanarbejdet.</p>
<b>"Lys i øjnene"</b>
<p><i>Hvordan efterlever i Viborg Kommunes Børne og Ungdomspolitik – især for dagtilbudsområdet?</i></p> <p><i>Der blev givet udtryk for at man mangler information om kommunes politikker. Der arbejdes på kontinuerlige møder med forvaltninge.</i></p>
<b>Øvrige forhold?</b>
<p><i>intet</i></p>
<b>Opsamling/ evaluering på dialogen</b>
<p>Arbejder godt med det pædagogiske indhold, og vuggestuen er kommet godt i gang. Der er mange faglige overvejelser om Marte Meo – metoden bliver prioriteret. Forberedelser er i gang i forhold til ny styrket pædagogisk læreplan, og det kommer til at fylde i efterårets drøftelser Der er gode fysiske rammer ude og inde, og institutionen gør brug af de gode omgivelser og faciliteter, til gavn for børnenes udvikling, trivsel og læring. Der arbejdes fortsat med udvikling af den systematiske dokumentation og evaluering. ( f.eks. med video). Ved observationen var mange børn i gang med aktiviteter ude (legeplads, skov og gymnastikhøjskolens faciliteter), og få børn var inde. Der var en god atmosfære og en god kontakt til børnene.</p> <p>Mie Storgaard, Pædagogisk udviklingskonsulent Viborg Kommune</p>