

Sprog er grundlæggende for at kunne udtrykke sig og kommunikere med andre. Igennem talesprog, skriftsprog, kropssprog og billedsprog kan børn dels udtrykke egne følelser og tanker og dels blive i stand til at forstå andres. Sproget giver barnet mulighed for at begå sig i sociale sammenhænge, indgå i fællesskaber og skabe relationer. Gennem sproget lærer barnet at forstå sig selv og omverdenen.

Vi vil styrke det enkelte barns selvværd og sproglige kompetencer, da vi mener, det er grundlæggende, at barnet kender sig selv og oplever at være værdifuld i kraft af sin væren. Vi støtter barnet i at kommunikere både gennem mimik, talesprog, kropssprog samt begyndende skriftsprog, tilpasset barnets alder og forudsætninger.

Anerkendende tilgang

I Løvspring er den anerkendende tilgang det grundlæggende fundament. Som et led i Løvsprings anerkendende tilgang anvender vi Marte Meo som et pædagogisk redskab.

I vores pædagogiske praksis arbejder vi særligt med

Marte Meo metodens 5 principper:

1. At følge barnets initiativ
2. Positivt bekræfte barnets initiativ
3. Benævne egne og barnets initiativer
4. Turtagning
5. Positiv ledelse

Ordkort og skriftsprogstimulering

Sprog og skriftsprogstimulering og leg med læring i form af bogstaver og tal via ordkort, er en stor del af Løvsprings hverdag, lige fra vuggestue til børnehave.

Ordkort opleves og ses synligt i og på skovdage, haldage, hjemmedage, samlinger, bålaktiviteter, cykelture, madlavning osv. Derudover vil førskolebørnene i løbet af deres sidste halve år i Løvspring få en førskolemappe, hvor de har mulighed for at tilegne sig viden om og lave små skoleopgaver.

TRAS

I Løvspring laver vi TRAS på alle børn i forbindelse med forældresamtaler. Første gang efter barnet er fyldt to år. TRAS står for Tidlig Registrering af Sprogudvikling og er et pædagogisk værktøj til at følge barnets sproglige udvikling. TRAS sammen med Rambølls sprogmateriale giver os mulighed for at få øje på børn med sproglige udfordringer, således at der kan gøres en særlig indsats for disse børn.

Sprogscreening – Rambøll

Vi arbejder med sprogvurderingsmaterialet fra Rambøll, hvilket også benyttes af hele Viborg kommune.

I Løvspring tilbydes børn med sproglige udfordringer en sprogvurdering. Dette giver et nuanceret billede af barnets sproglige kompetencer og udfordringer, og hjælper det pædagogiske personale til at støtte det enkelte barns behov.

I Løvspring er det husets to sprogpædagoger, som laver vurderinger på børnene og i samråd med barnets primær pædagoger udarbejder handleplan for de sproglige indsatsområder, barnet skal

støttes i.

Materialet er tilpasset børnenes alder og består af;

- En del der udarbejdes af sprogpædagogerne
- En del der udarbejdes af den primærpædagog
- En del der udfyldes skriftligt af forældrene.

Dialogisk læsning – et eksempel på et redskab til sproglig udvikling

I Løvspring bruger vi dialogisk læsning, som et redskab til at stimulere børnenes sproglige færdigheder. I stedet for en traditionel oplæsning, hvor børnene kun lytter, betyder den dialogiske læsning, at den voksne læser på en måde, der skaber mere sprogligt samspil med børnene. Ved at stille spørgsmål og engagere børn under læsningen, bliver børnene udfordret, så de udvikler sproglige færdigheder.

Imødekommenhed, tryghed, overskud, positivladet sætninger, udvekslingstone, inkludere, omsorgsfuldhed, nærvær og medskabende, er alle værdier i Løvsprings anerkendende tilgang.

Det er vi voksne, der skaber sproget med børnene!