

Information omkring skoleparathed i Løvspring.

Alle børnegrupper i Løvspring har gennem deres tid hos os ageret i forskellige rammer, såsom skoven, hjemme i institutionen, på ture ud af huset samt i hallerne og svømmehallen på højskolen. Uanset hvor vi befinder os, arbejder vi ud fra de pædagogiske læreplanstemaer.

I forbindelse med at jeres barn nærmer sig skolealderen, opstår der mange spørgsmål og tanker om, hvad barnet forventes at kunne. Vi har derfor beskrevet, hvad vi synes er vigtigt for barnet at kunne inden skolestart.

Vi forventer ikke, at jeres barn mestrer alle punkterne, men hvis barnet kan leve op til de fleste af dem, har det gode forudsætninger for en god skolestart.



Selvhjulpent?

- Er selvhjulpent – f.eks. klæder sig selv af og på i forhold til vejret
- Kan klare toiletbesøg uden hjælp
- Kan holde styr på sine ting/tøj/sko i garderoben
- Kan pudse næse og vaske hænder
- Kan vise god adfærd ved spisning og klarer selv små uheld ved bordet
- Kan arbejde selvstændigt omkring en opgave



Social udvikling?

- Kan indgå i leg med andre børn.
- Kan lytte til andre og kan tilsidesætte/udskyde egne behov (vente på tur)
- Føler sig tryk ved at være sammen med mange børn og forskellige voksne
- Tror på sig selv og kan arbejde selvstændigt
- Kan beskæftige sig selv i længere tid ad gangen, uden voksenkontakt
- Kan beherske sit temperament og til dels løse konflikter
- Have kendskab til og kan give udtryk for sine følelser og egne grænser
- Kan håndtere både sejre og nederlag - bl.a. i konkurrence-/regellege
- Er opmærksom over for andre og viser omsorg
- Kan selv igangsætte lege
- Kan aflæse andres signaler
- Kan respektere andres grænser
- Kan samarbejde om en opgave
- Kan koncentrere sig, når der foregår andre ting omkring en

Interesseret for det skriftsproglige?

- Interesserer sig for bogstaver, tal og ordkortaktiviteter
- Kan skrive sit eget navn
- Viser interesse for at lave skoleopgaver



Motorisk udvikling

- Er selvhjulpent – f.eks. klæder sig selv af og på i forhold til vejret
- Kan klare toiletbesøg uden hjælp
- Kan holde korrekt på en blyant, klippe med en saks og tegne detaljeret og indenfor afgrænset område
- Kan skrive sit navn, bogstaver og enkelte tal
- Kan sidde roligt på en stol
- Har en god koordination - f.eks. kan gribe en bold, slå kolbøtter m.m.
- Kan køre på tohjulet cykel
- Har valgt foretrukne hånd og fod



Kognitiv og intellektuel udvikling

- Har begreb om sin omverden (familie, navn, alder og adresse)
- Kan modtage og forstå en kollektiv besked
- Kan modtage flere beskeder og udføre dem
- Kan lytte til en historie i større gruppe
- Kan bevare opmærksomheden og koncentrationen i længere tid
- Er nysgerrig og interesseret i at lære
- Kan fortælle om en oplevelse på en måde, så andre kan forstå det
- Forstår tidsbegreber som i går, i dag og i morgen
- Kan skelne mellem virkelighed og fantasi
- Kan skelne mellem fortid/nutid og fremtid
- Kan acceptere, når barnet stoppes i en leg
- Kan kende forskel på højre og venstre

Sproglig udvikling

- Interesserer sig for at lege med lyde, rim og remser
- Udviser interesse for bogstaver og tal
- Kan løse konflikter ved hjælp af sproget
- Kan fortælle om en oplevelse på en måde, så andre kan forstå det
- Deltager aktivt ved fællesaktiviteter
- Kan lytte til en historie
- Stiller konkrete spørgsmål og svarer detaljeret
- Tør sige noget i gruppen (f.eks. til samling)

Er barnet skoleparat?

Vi finder det vigtigt at give barnet de bedste betingelser, mod den kommende skolestart.

Derfor vejleder og vurderer vi barnet individuelt, og vi tager udgangspunkt i det enkelte barns kompetencer og udvikling.

I samarbejde med jer forældre vil vi råde og vejlede i, hvilke tiltag vi i fællesskab skal arbejde med frem mod skolestart.

