Tema: Natur, miljø og affald

Brumbassegruppen – Efterår 2019

SMTTE-model ”Natur, miljø og affald”

Sammenhæng

Løvspring er en privat integreret natur- og idrætsinstitution, hvor der pt. er 40 vuggestuebørn. Løvspring har årligt to overordnede temaer, som hver gruppe individuelt arbejder med. Temaet skal inkluderes i hverdagens pædagogiske aktiviteter og indgå i hverdagsstrukturen.
Personalet udarbejder SMTTE-model for forløbet for hver af de enkelte grupper i vuggestuen.
I Brumbassegruppen er der pt. 8 børn i alderen 9 mdr. – 2 år
Temaet fra september til og med november 2019 er ”Natur, miljø og affald”. Vi vil i denne periode have særlig fokus på følgende 2 læreplanstemaer: ”Kommunikation og sprog” og ”Natur, udeliv og science”
Når SMTTE-modellen læses, skal man tage højde for at vuggestuebørnene er på forskellige udviklingstrin, og vi vil af denne grund opleve forskellige tegn og tiltag for det enkelte barn.

”Løvspring er et fællesskab, natur og omgivelser i bevægelse.
Vi inspirerer og udvikler til leg og læring for livet. ”

Mål

Det er vores mål at tilrettelægge læringsmiljøer, som skal bidrage til at alle børnene bliver støttet i at udvikle et større ordforråd og sprogforståelse, gennem sange, rim og remser og aktiviteter der omhandler **vejret, æblet og affald**.
Samt give børnene konkrete erfaringer med naturen, som giver børnene en begyndende forståelse for, hvad der hører til i naturen og at noget af det man finder kan bruges igen.

Tiltag

Vi vil som udgangspunkt arbejde med få tiltag gennem forløbet, så de bliver genkendelig for børnene og så udvide tiltagene så de hele tiden rammer det enkelte barns nærmeste udviklingszone. Vi har valgt de 3 hovedtemaer fordi. Vejret har betydning for alle børns hverdag, vi vil gerne give dem en større opmærksomhed på det. Æblet fordi det er genkendeligt for de fleste, derved bliver det nært og kært for børnene. Affald fordi vi gerne vil præsenterer børnene for vigtigheden af at passe på vores jord og blive en god samfundsborger.
Vi vil arbejde med æblet ”fra jord til bord til kompost”

- På skovdage tager vi ud og plukker æbler.
- Resterne af æblerne vil vi følge når de forvandles til kompost
- På hjemmedage tilbereder vi dem (evt. til æblemos) og smager dem.
- Vi vil bruge æblerne til forskellige aktiviteter på hjemmedagene, blandt andet sætter dem på snor og følger processen mens de tørrer.
- For at inddrage forældrene i vores tema, vil vi bede forældrene, sammen med deres barn at medbringe et glas (genbrug), hvor vi kan opbevare vores æblemos, på den måde kan forældrene blive en del af temaet og derved skabe et større sammenhæng mellem institution og hjem.
- Vi vil synge sangen æblemand og kompostormen Orla

Vejret

- Vi vil på vores samlinger have fokus på hvordan vejret er i dag og snakke med børnene om hvilket tøj man skal have på når det ”regner” Give dukke dagens udetøj på
- Vi vil lave aktivitets terninger, med forskellige aktiviteter til vejret i dag, som børnene så på skift skal kaste og derved føle ejerskab i den aktivitet der kommer.
- Vi vil synge blæsten kan man ikke få at se

Affald

- Samle affald i naturen
- Smide ud og genbruge til skrammel orkester
- Sange: Fætter Mikkel, Glæd din skraldemand
- Rim og remser: affaldets ABC

Vi vil gennem vores sprog og kommunikation være rollemodeller og anvende en anerkendende tilgang igennem Marte Meo. Det vil f.eks. være

tydeligt under samling, hvor børnene vil blive anerkendt for deres bidrag til snak og kropssprog om dagens tema, og derved få erfaring med sprogbrugets betydning.

Vi vil arbejde i små grupper, så hvert enkelt barn oplever at blive set og hørt, og fordi børns sprog særligt udvikles i dialog, skaber små grupper gode rammer for det.

Tegn

Bliver opmærksomme på hvis der ligger noget ”forkert” i naturen
Begynder at sige flere ord
Viser glæde når de finder noget til skraldeposen
Begynder at synge sangene og sige rim og remserne
Viser interesse på æblets udvikling, fra frisk til tørret

Evaluering

Vi vil filme en samling i starten af forløbet, og efterfølgende 2 gange mere, som vi vil analysere og se om der er sket den ønskede udvikling og om vi ser nogle af de tegn vi forventer eller om der er noget vi skal have rettet til.

På vores gruppemøder vil vi sidde i evalueringsgrupper, på tværs af hele Løvspring, her vil vi evaluere på udsnit af de enkelte gruppers tiltag, efterfølgende vurderer om vi skal have justeret i forløbet, tilføjet noget eller nedjusterer vores mål og tiltag for at ramme det enkelte barns udviklings zone.

Derudover vil evaluering af forløbet sker løbende og vi vil reflektere over tegn vi ser hos det enkelte barn. Vi vil undervejs i forløbet benytte billede- og tekstdokumentation på Instagram og på Famly. Ligeledes vil billedmateriale blive sat i barnets mappe.

Vi vil på gruppemøderne den 25 september og den 24 oktober evaluerer og justerer forløbet i Brumbassegruppen.

Slut evaluering: Vi har som beskrevet, løbende evalueret forløbet, for at sikre os at de planlagte tiltag ramte børnenes Nærmeste Udviklings Zone.

Vi har oplevet og nedskrevet tegn vi har observeret ved børnene, samt haft samarbejde med forældrene, hvor de også er kommet med de tegn de har oplevet hjemme.